

Mats- og umbótaáætlun Barnaskóla Hjallastefnunnar í Hafnarfirði 2021–2022

Framkvæmd matsins: Helstu markmið, verkefni, kannanir, ábyrgðaraðilar og tímarammi

Markmið	Verkefni og leiðir	Mánuður	Ábyrgð
<p>Samræmd próf Viðhalda einkunnum yfir 30 í normaldreifingu Samræmd próf ekki preytt á Íslandi þetta skólaárið</p>	Niðurstöður í stærðfræði teknar saman og árangur metinn. Starfsdagur notaður í að mennta kennara í fjölbreyttum leiðum til stærðfræðikennslu.	September	Skólastýrur/deildarstjóri
<p>Samstarf við aðra skóla Viðhalda samvinnu við aðra skóla. Samvinnan við Hjalla sé árangursrík og markviss.</p>	Skráning og eftirfylgni framkvæmd samkvæmt áætlun sem liggur fyrir. Reglulegar heimsóknir á milli skóla í samstarfi við skólastýru Hjalla og starfsfólk.	Ágúst og mars	Stjórnendur og kjarnastjórar
<p>Eftirfylgni með námi og kennslu af hendi stjórnenda Gátlisti Menntamálastofnunar verður hafður til hliðsjónar. Stjórnendur veita kennurum uppbyggilega endurgjöf á störfum sínum.</p>	Stjórnendur fylgi eftir gátlistum, uppfæri þá, fylgist með kennslu og veiti kennurum skriflega endurgjöf.	Nóvember og janúar	Stjórnendur
<p>Skólapúlsinn Kynntur ítarlega fyrir skólaráði. Ákvörðun um markmið og áherslur tekin og sett í framkvæmd.</p>	Foreldrasamfélagið/helstu hagsmunaaðilar fundi og fái upplýsingar. Tryggt að helstu hagsmunaaðilar hafi tækifæri til að hafa áhrif.	Janúar	Stjórnendur
<p>Lestaráherslur Viðhalda þeim árangri sem náðst hefur. Niðurstöður kynntar skólaráði. Markmið: 90% nemenda ná lágmarks viðmiðum MMS að vori. Halda kynjajafnvægi í niðurstöðum.</p>	Niðurstöður ígrundaðar með umsjónarkennara/stoðþjónustu eftir hverja fyrirlögn og brugðist við samkvæmt lestrarstefnu skólans. Forsjárfólk upplýst þar sem það á við. Kynjajafnvægi sé milli hlutfalls barna sem ná lágmarksviðmiði (5% skekkjumörk vegna smæðar skólans, 5% nemenda eru um 3-5 börn á grunnskólaaldri).	Mái	Skólastýrur/deildarstjóri
<p>Líðan barna Setja skólanum markmið um ásættanlega niðurstöðu Líðan nemenda metin út frá rafrænni mælingu Skólpúlsins (foreldrakönnun). Niðurstöður kynntar skólaráði.</p>	Niðurstöður teknar saman úr skólapúlsinum, líðan barna sérstaklega skoðuð, frekari markmið ígrundað og fundað með hagsmunaaðilum.	Janúar	Stjórnendur
<p>Mentor Námsmati í stærðfræði, íslensku og verkgreinum fari fram í Mentor ásamt kynjanámskrá/lykilhæfni. Foreldraviðtöl verði boðuð í gegnum Mentor. Vinna við námsmati í samfélags- og náttúrugreinum hefist. Í upphafi skólaárs verður Mentor kynnt á námskynningu skólans.</p>	Kennarar fá kynningu á námsmati í mentor. Fundað með kennurum og hæfniviðmiði í samfélags og náttúrfraedigreinum yfirfarin í hópum. Foreldrar og kennarar fá kynningu á hæfnikorti og framsetningu hæfniviðmiða í mentor.	Október	Skólastýrur/deildarstjóri

Helstu niðurstöður og umbætur

Matsáætlunin tekur til skólaársins 2021–2022. Helstu matstæki/verkfæri sem stuðst er við eru: Niðurstöður úr Skólapúlsinum, lesfimiþrófum, samræmdum prófum, námsmati og öðrum skráningum í Mentor, gátlistar, fundargerðir og ýmsar aðrar skráningar. Hér er að finna helstu niðurstöður innra matsins út frá markmiðum skólans og þá þætti sem teljast til styrkleika ásamt tækifærum til umbóta. Allar upplýsingar eru ópersónugreinanlegar. Page Break

Samstarf við aðra skóla

Markmiðið er að samstarfið sé markvisst og það sé skráð. Skráning og eftirfylgni var unnin í samvinnu við Leikskólann Hjalla (2019) og markvisst hefur verið starfað eftir fyrirbyggjandi áætlun. Starfsfólk og fjölskyldur voru upplýst um aðlögun 5 ára barna og aðlögun yfir í 1. bekk. Einnig fóru upplýsingar í formi tölvupósta og kynningar voru fyrir foreldra/forsjárfólk þar sem samfellan og samstarf á milli skóla var útskýrt enn frekar. Samvinna við aðra skóla (nærsamfélagið) var markvisst skráð, starfsfólk upplýst og áætlun fylgt. Samstarf við aðra skóla og nærsamfélag eru að mestu við Leikskólann Hjalla, Hrafnistu, Skátafélagið Hraunbúa, Bókasafn Hafnarfjarðar og Víðistaðaskóla (aðallega skólaskil).

Staðan	Sterkar	Í jafnvægi	Veikar hliðar	Umbótaáætlun
Kjarnastjórar (á 5 ára kjörnum) fylgdu áætlun og upplýstu starfsfólk og fjölskyldur	Samstarf við Leikskólann Hjalla hefur ávallt verið gott - skráning og eftirfylgni var markvisst	Samstarf við aðra grunnskóla/nærsamfélagið er „formfast“ heimsóknir tíðkast og annað skipulagt samstarf er skráð		Viðhalda skráningu og eftirfylgni samkvæmt fyrirbyggjandi áætlun við Leikskólann Hjalla
Starfsfólk upplýst um samstarfið við Hrafnistu (skipulag á sundkennslu)		Svigrúm var skapað til fundarhalda um samvinnu við aðra skóla með starfsfólki á 5 ára kjörnum		Virkja nýtt starfsfólk til að viðhalda góðu samstarfi við nærsamfélagið
Samstarf við Hjalla í tengslum við sumaropnun leikskóla				Viðhalda upplýsingum inni á heimasíðu skólans
Samvinna við Hraunbúa með besta móti, skipulag svæðis				Viðhalda góðri samvinnu við Skátafélagið Hraunbúa
				Viðhalda ítarlegum skilum á milli skóla í samvinnu við Víðistaðaskóla og aðra grunnskóla
				Viðhalda góðri samvinnu við Hrafnistu

Endurgjöf stjórnenda

Markmiðið er að stjórnendur veiti kennurum uppbyggilega endurgjöf á störfum sínum með markvissum hætti. Skráning og endurgjöf í kjölfar áhorfs verði með markvissum hætti. Endurgjöf var formleg og skráð. Stuðst var við gátlista sem fangar hjallísk gildi og kennslufræðilega þætti. Hluti listans var notaður og endurgjöf fór fram í starfsfólksviðtölum.

Staðan	Sterkar	Í jafnvægi	Veikar hliðar	Umbótaáætlun
Stuðst við gátlista sem fanga hjallíska hugmyndafræði	Litlir hópar og stjórnendur í góðri tengingu við kennsluhætti sem fara fram inni á kjörnum		Nota allan listann/ekki hluta Áhorf ekki nægjanlega markvisst með gátlistum og endurgjöf	Virkja fleiri í að skrá áhorf og nýta listana til þess. Viðhalda þeirri þekkingu sem komin er og var nýtt í viðtölum Nota allan listann en ekki hluta Viðhalda fyrrum skráningum, bæta við og veita endurgjöf í starfsfólksviðtali

Skólapúlsinn og niðurstöður

Markmiðið er að kynna niðurstöður ítarlega fyrir skólaráði og taka ákvarðanir um áherslur og markmið til að stefna að. Ábyrgð á framkvæmdinni í kjölfar þeirra ákvarðana sem teknar voru liggur hjá stjórnendum. Helstu niðurstöður verða kynntar í tölvupósti og verða þær aðgengilegar inni á heimasvæði skólans. Skólaráð mun funda um niðurstöður úr skólapúlsinum. Hugmyndir um fleiri mælanlega þætti verða ræddar. Hvað viljum við standa fyrir sem skólasamfélag? Sjálfsmat barna kom helst til greina sem viðbót við þau markmið sem þegar hafa verið sett. Skoðað frekar að nýta sjálfsmatið sem tilheyrir Skólapúlsinum. Aðrar niðurstöður verða ræddar og ákveðnir þættir sem einkenna sérstöðu skólans skoðaðir með tilliti til hversu vel Skólapúlsinn mælir þá.

Haustið 2019 fundaði skólaráð/ hagsmunaaðilar og skoðuðu sérstaklega þá þætti sem þóttu/þykja skilgreina þá stefnu sem skólinn stendur fyrir. Niðurstaðan var sú að ástæða þótti til að skoða vel þá þætti sem mæla líðan barna. Í framhaldi yrðu enn frekari markmið sett.

Staðan	Sterkar	Í jafnvægi	Veikar hliðar	Umbótaáætlun
Skólaráð mun funda og í niðurstöður verða ígrundaðar	Skýrt hvaða áherslur skólinn stendur fyrir	Upplýsingar munu birtast inni á heimsvæði skólans	Þörf á frekari upplýsingum til starfsfólks hvað felst í sjálfsmati barna í Skólapúlsinum	Viðhalda fundum með skólaráði þar sem helstu hagsmunaaðilar sitja
Ákvarðanar um frekari markmið og áherslur verða ræddar og í framhaldi munu stjórnendur setja þær í framkvæmd	Líðan barna í forgrunni og allir hagsmunaaðilar sammála þar um		Þjóða starfsfólki upp á vettvang/aðstæður til virkrar þátttöku í umræðum og ályktunum út frá niðurstöðum Skólapúlsins	Ígrunda með starfsfólki aðgerðir til enn frekari umbóta og ræða áhrifin sem líðan barna hefur á nám – einhugur í starfsfólks hópnum á síðasta skólaári
			Ná umfjöllun hagsmunaaðila	Ígrunda enn frekar með starfsfólki hvort við viljum setja okkur frekari markmið út frá niðurstöðum Skólapúlsins
				Funda með starfsfólki hvort sjálfsmat barna geti hafist á þessu skólaári

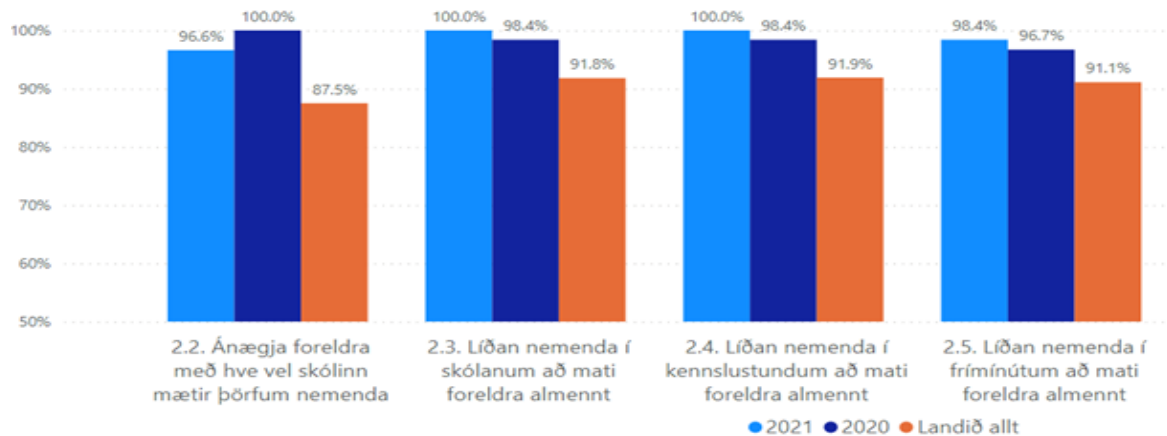
Lestur

Markmiðið er að 95% barna (stúlkur og drengir) nái lágmarks viðmiðum MMS að vori. Auk þess að það sé kynjajafnvægi í niðurstöðum en þó með skekkjumörk upp á 5% vegna smæðar skólans (5% nemenda eru um 3-5 börn á grunnskólaaldri) og áherslur og niðurstöður séu kynntar fyrir skólaráði.

Staðan	Sterkar	Í jafnvægi	Veikar hliðar	Umbótaáætlun
Fyrirlögn fór fram á tilsettum tíma og voru 93% barna sem náðu viðmiðum mms.	93% barna, stúlkur og drengir, náðu lágmarksviðmiði MMS að vori	Aðgerðaáætlun fylgt eftir af stjórnendum og starfsfólki samkvæmt uppfærðri lestarstefnu skólans	Styrkja notkun snjalltækja við þjálfun hljóðkerfispátta.	Rýna enn frekar í niðurstöður hjá öllum börnum og skoða vel
Starfsfólk og fjölskyldur upplýst um niðurstöður í beinu framhaldi	Kynjajafnvægi á milli hlutfalls stúlkna og drengja (munur upp á 1,6% er innan 5% skekkjumarka)	Kennarar fá fræðslu um lestur og lestrartengda þætti.	Foreldrar/forsjáraðilar fá aðgang að hagnýtum upplýsingum við heimalesturinn inni á fésbókar síðu skólans og í tölvupósti	Skerpa enn frekar á fjölbreyttum aðferðum í lestri ásamt því að viðhalda þeim árangri sem náðst hefur
Íhlutun og inngrip rædd þar sem við átti	Lestraráherslur kynntar fyrir skólaráði	Styrkja kennara í að beita íhlutun við hæfi út frá niðurstöðum skimana		Fara vel yfir íhlutun og fylgja eftir hjá börnum sem eru undir lágmarksviðmiði
Lestarstefna skólans uppfærð á haustönn 2021				Kynna inntak skimanna (Læsi, LOGOS o.s.frv.) og íhlutanir í samræmi við niðurstöður fyrir kennurum.
Kennarar óska eftir frekari upplýsingum um lesfímiviðmið og fræðslu í orðanotkun á lestrartengdum þáttum				Upplýsa forsjárfólk á námskynningum um lestarstefnu skólans, heimnám og mikilvægi samvinnunnar
Foreldrar/forsjáraðilar óska eftir hagnýtum upplýsingum / verkfærum fyrir heimalesturinn				

Líðan barna

Markmiðið er að vellíðan barna í skólanum mælist ávallt yfir landsmeðaltali. Miðað er við að undirþættir 2.2 til 2.5 í kaflanum *Velferð nemenda* í rafrænni mælingu Skólapúlsins (foreldrakönnun) séu allir yfir landsmeðaltali. Einnig að niðurstöður séu kynntar fyrir skólaráði. Skólapúlsinn var lagður fyrir og hagsmunaaðilar munu rýna í alla kafla er varða líðan barna og þá sérstaklega í kafla 2.2 – 2.5. Á súluritunum má sjá samanburð á árunum 2020 og 2021 í samanburði við landið, súlurnar sýna að stærstur hluti foreldra/forsjársfólks metur að barninu sínu líður annað hvort frekar vel eða mjög vel í skólanum.



Staðan	Sterkar	Í jafnvægi	Veikar hliðar	Umbótaáætlun
Fyrirlögn fór fram í byrjun febrúar	Líðan barna er yfir landsmeðaltali	Skólapúlsinn lagður fyrir árlega		Viðhalda því að niðurstöður séu kynntar fyrir skólaráði, að allir hafi rými til að tjá sýnar skoðanir og næstu markmið séu ígrunduð
Skólaráð hefur ekki ígrunaði vel niðurstöður – en stjórnendur hafa skoðað	Vellíðan barna í skólanum almennt og í kennslustundum (hópatímum) síðustu tvö skólaár er á bilinu 98,4% – 100%			Ígrunda frekar með starfsfólki þegar niðurstöður liggja fyrir, setja markmiðin skýrt fram og ganga úr skugga um að allt starfsfólk sé meðvitað um að bregðast við ef minnsti grunur er um vanlíðan barns
Foreldrar voru upplýstir um helstu niðurstöður er varða vellíðan barna – tölur vel yfir landsmeðaltali				Skólaráð staðfesti á næsta fundi hvort markmið varðandi 95% árangur úr kaflanum, <i>Velferð nemenda</i> (2.2 – 2.5), sé raunhæft markmið

Mentor

Þróunarvinna á innleiðingu á námsmati í stærðfræði, íslensku og verkgreinum er komin vel á veg. Markmiðið er að matið fari fram í Mentor ásamt kynjanámskrár-/lykilhæfni viðmiðum. Foreldraviðtöl verði boðuð í gegnum Mentor. Vinna við námsmat í samfélags- og náttúrugreinum er hafin. Í upphafi skólaárs var farið yfir það helsta varðandi námsmat í Mentor á námskynningum skólans.

Staðan	Sterkar	Í jafnvægi	Veikar hliðar	Umbótaáætlun
Foreldraviðtöl voru boðuð í gegnum Mentor	Kynjanámskrá metin samhliða flestum greinum	Foreldraviðtöl og hluti námsmats skýr fyrir starfsfólki	Námskeið fyrir kennara til að meta lotur færast yfir á haustið, 2022	Viðhalda á næsta skólaári að forsjárfólk fái frekari upplýsingar/kynningu um hvernig námsmatinu er háttað Mentor
Námsmat í stærðfræði og íslensku fór fram í Mentor	Eftir ábendingu frá foreldrafélagi fóru upplýsingar frá stjórnendum í tölvupósti og inn á heimasvæði skólans	Námsmat í samfélags- og náttúrugreinum hefur verið uppfært		Kennarar fái þjálfun í því að búa til lotur í Mentor – þá sérstaklega fyrir þemaverkefni/samfélagsgreinar
Námsmat í öðrum greinum fór að mestu fram í Mentor				Gátlistar fyrir foreldrasamtöl samræmdir við Mentor