

Skólaráðsfundur Barnaskólans í Hafnarfirði

Dags: 06.02. 2020

Fundur#2

Mætt:

Fyrir hönd kennara: Ingibjörg Karlsdóttir, Sæbjörg Erla Árnadóttir og Sigríður Jóna Gunnarsdóttir

Fyrir hönd foreldra: Hjálmar Örn og Þórunn Sigurðardóttir

Stjórn fundar: Hildur Sæbjörg Jónsdóttir, skólástýra

Efni fundar:

1. Ytra mat og umbótaáætlun
2. Innra mat skólans - skólapúlsinn
3. Sérkennslumál

Hildur Sæbjörg stiklar á stóru í umbótaáætlun Barnaskóla Hjallastefnunnar í Hafnarfirði í kjölfar ytra mats vorið 2019 og Sæbjörg Erla Árnadóttir gerir fundargerð.

Þrjú meginþættir umbótaáætlunnar skólans rædd ítarlega:

Stjórnun og forusta

- Skólanámskrá verður skrifuð miðlægt af Hjallastefnunni fyrir alla Barnaskóla Hjallastefnunnar.
- Skrá framgang þróunarvinnu - vinna hafin – má finna inná heimsvæði skólans
- Vinnulag: Mæling á hinum ýmsu þáttum er til staðar en það vantar uppá skráningu
- Meginreglur Hjallastefnunnar: Erum ekki að fara að breyta þeim en ætlum að vera með kynningu fyrir nýtt starfsfólk og við upphaf skólaárs verður kynning fyrir foreldra.
- Skólastjóri fer inn á kjarna og notast við lista frá menntamálstofnun til að meta kennslu – Formleg skráning.

Nám og kennsla:

- Kom mjög vel út - Tengist aðallega skráningu.
- Bekkjarnámskrá/Kjarnanámskrá þarf að vera ítarleg – það sem þarf að koma nánar fram: Námsvísar, hvaða bók á að nota, kennsluáferð, markmið, hvað er verið að vinna með, hversu oft viðfangsefnið er kennt, áhöld og annað. Við viljum hafa þennan hluta lifandi og því er þetta töluverð binding. Spyrjum okkur að því hvort verið sé að ýta okkur í kassa sem við viljum ekki vera í – Við munum mæta þessu með ítarlegri skráningu á lotu vinnu.
- Það var ákvörðun innan skólans á síðasta skólaári að mentor vinna færi í forgang.
- Vantað hæfniviðmið í listgreinum í áætlanir – en ástæðan var að það var ekki kennt í þeirri viku – kennarar munu skrá frekar inní kjarnanámskrám.
- Skráning á því hvernig íþróttir tengjast jóga – Hæfniviðmið - Fer inn í skólanámsskráskrifin og kjarnanámskrár.
- List- og verkgreinakaflinn þarf að vera skýr – Skrá mínúturnar.
- Grunnskólafulltrúi á vegum Hafnarfjarðabæjar er í samvinnu við okkur, leiðbeinir eftir þörfum að umbótaáætlun sé fylgt eftir.

Skólaráðsfundur Barnaskólans í Hafnarfirði

Dags: 06.02. 2020

Fundur#2

Mætt:

Fyrir hönd kennara: Ingibjörg Karlsdóttir, Sæbjörg Erla Árnadóttir og Sigríður Jóna Gunnarsdóttir

Fyrir hönd foreldra: Hjálmar Örn og Þórunn Sigurðardóttir

Stjórn fundar: Hildur Sæbjörg Jónsdóttir, skólastýra

Innra mat:

- Mikið til en efnið þarf að vera aðgengilegra - er í vinnslu.
- Matsteymi skipað og samþykkt af skólaráði.
- Hagsmunaaðilar verður skólaráðið – samþykkt.
- Skólapúlsinn: Mikilvægt að við séum samanburðahæfð við aðra skóla.
- Innri mat – að við séum alltaf að meta starfið – sjálfsskoðun - hvað er hægt að gera betur?
- Áætlunargerð sem fer inn í starfsáætlun skólans.
- Setja viðmið um árangur...einblýna á lestrarviðmiðin... Rætt frekar...
- Betra að hafa hlutina aðgengilegri heldur en ekki/árangur verður einn flipi á heimasíðunni.
- **Áherslur og umbætur** á skólastarfi næstu þrjú árin – borið undir skólaráð og samþykkt- hluti af innra mati skólans. Búið er að setja saman áætlun í töflu þar eru markmið skýr og er hún gefin út fyrir þrjú ár í senn. Niðurstöður verða skráðar í starfsáætlun. Taflan færð inná heimasvæði skólans. Hildur fór vel yfir töfluna á skólaráðsfundi þar undir skólaráð.
- Val skólaráðs til að hafa áhrif á val spurningar sem eiga við áherslur og umbætur rætt
- Umræða um lestraráherslur... Hvort lestrarhraði og lesskilning eigi að prófa...eru til lesskilningspróf til að gera samanburð?
- Umræða um lestrarniðustöður, samanburður við landið og kynjamunur ræddur.
- Hildur leitar eftir umræðum um:Reitinn sem fangar líðan nemenda...Niðurstaða: Velja eitthvað tvennt og svo sjá ef það kemur eitthvað annað í ljós þegar niðurstöður liggja fyrir. Hvað viljum við einblýna á?Hvar eru okkar styrkleikar og veikleikar? Mikilvægt að allt sé metanlegt og ekki huglægt þegar áherslur eru valdar.
- Kannski viljum við skoða eineltis"vínkilinn" – kannski tengist hann líðan?
- Eineltisáætlun er til og þess vegna er spurningin inn í skólapúlsinum. Vildum hafa sem flestar spurningar í skólapúlsinum til að hafa sem bestan samanburð .

Skólaráðsfundur Barnaskólans í Hafnarfirði

Dags: 06.02. 2020

Fundur#2

Mætt:

Fyrir hönd kennara: Ingibjörg Karlsdóttir, Sæbjörg Erla Árnadóttir og Sigríður Jóna Gunnarsdóttir

Fyrir hönd foreldra: Hjálmar Örn og Þórunn Sigurðardóttir

Stjórn fundar: Hildur Sæbjörg Jónsdóttir, skólastýra

Mentor-þróunarverkefni – Verið er að skrá og skrifa, bæta og breyta. Hæfniviðmið hafa verið ígrunduð og sett skírt upp í stærðfræði og íslensku - allt skýrara.

Hugmynd rædd um að hafa eina góða kynningu fyrir foreldra á Mentor. Hvernig grunnurinn er notaður og hvernig hann nýtist í skólastarfi. Gott að fara yfir praktískt atriði varðandi Mentor, við upphaf skólaárs og svo í tengslum við foreldraviðtöl/miðannamat?

Rætt var um hlutfall **sérkennslumála**, þjónusta, greingaraðilar og þjónustusamningurinn við sveitafélagið.

Annað:

- Myndaappið er í innleiðingaferlinu og sumir starfsmenn komnir vel á veg
- Setja dagsetningu á skjölin sem koma inn í heimasíðuna. Uppfært (dagsetning)
- Matsteymi – samþykkt á skólaráðsfundi af skólaráði.

Næst þegar við hittumst:

- Niðurstöður úr skólapúslinn og skimanir í lestri.
- Skóladagatal næst skólaárs (krakkakaffi inn í skóladagatali).

Niðurstaða:

- Uppfærð umbótaáætlun borin fyrir ráðið, samþykkt og sett með dagsetningu inná heimavæði skólans.
- Markmið og áherslur innra mats samþykktar af skólaráði og upplýsingar færðar inná heimasvæði skólans.