



# Ársskýrsla Barnaskóla Hjallastefnunnar

Skólaárið 2018-2019

**BARNASKÓLI HJALLASTEFNUNNAR Í HAFNARFIRÐI**

Ábyrgð : Hildur Sæbjörg Jónsdóttir

## Ársskýrsla Barnaskóla Hjallastefnunnar í Hafnarfirði Skólaárið 2018 til 2019

### Fylgt úr hlaði

Á hverju vori er vert að líta yfir farinn veg og draga saman það sem hæst bar í starfsemi skólans á liðnu skólaári, það verður gert hér á eftir fyrir skólaárið 2018-2019. Ársskýrslu skólans er ætlað að gera grein fyrir því fjölbreytta starfi sem einkennir skólann og gefa yfirlit yfir hagnýt mál er snúa að daglegu starfi hans.

### Skólaárið í máli og tölum

Tólfta skólaár Barnaskólans í Hafnarfirði sem sjálfstætt starfandi skóli var sett í Víðistaðakirkju við hátíðalega athöfn, þriðjudaginn 21. ágúst sl. Samkvæmt skóladagatali voru skóladagar (kennsludagar) barna 180. Um er að ræða heila skóladaga þar sem skertir skóladagar eru engir í starfseminni, að undanskildum skólasetningardegi. Foreldraviðtöl eru haldin tvisvar á skólaárinu. Skólaárið 2018-2019 voru viðtölin haldin fyrstu vikuna í nóvember og aðra vikuna í mars, börn og foreldrar og hitta kennara þar sem farið er saman yfir framvindu námsins.

Jólaleyfi hófst 20. desember og kennsla hófst að nýju ári föstudaginn 4. janúar, en 3. janúar var skipulagsdagur kennara.

Vetrarfrí var á sama tíma og hjá öðrum grunnskólum í Hafnarfirði, 22. og 23. október annars vegar og 21. og 22. febrúar hins vegar.

Skipulagsdagar kennara voru fimm á skólaárinu; 5. október, 9. nóvember, 3. janúar, 20. febrúar og 31. maí.

Hádegisverður var aðsendur frá Barnaskóla Hjallastefnunnar í Garðabæ alla daga vikunar ásamt nónhressingu.

Í september komu tónlistakennarar, Hildur og Beta, í tveggja vikna lotuvinnu með 6 - 7 ára stúlkum og drengjum, lotan endaði með tónleikum. Samræmd próf voru lögð fyrir í lok mánaðar og tókust með miklum ágætum. Um miðjan mánuð fór umsjónakennari 8 og 9 ára stúlkna í tveggja vikna leyfi.

Námskynning var haldin um miðjan mánuð og slegið saman við fjölskyldumorgun, foreldrar barna komu og áttu næðistund með börnunum og kennurum þeirra, boðið var uppá morgunmat og kaffi. Nemendur og kennarar kynntu námsefni vetrarins fyrir foreldrum.

Um miðjan mánuð var aðstoðarmanneskja í eldhúsi ráðin. Aðstoð sá um að setja mat á vagna ásamt því að taka af þeim, vaska upp og halda eldhúsi hreinu.

Í október fundaði stjórn foreldrafélagsins með skólastýru þar sem farið var yfir heildarkostnað vorferðar frá fyrra ári og ákvarðanir teknar varðandi kostnaðarliðina. Mikil sátt ríkir varðandi fjáraflanir og samvinnu foreldra og starfsfólk skólans.

Samvinnuverkefnið Krakkakaffi fyrir 6 og 7 ára börn fór fram í nóvember, um er að ræða samstarf milli starfsfólks Barnaskólans, barna og foreldra. Þá baka börn á skólatíma og bjóða fjölskyldum sínum á kaffihús um kvöldið. Nýjung í krakkakaffinu þennan veturinn var happadrætti sem gekk framur vonum. Verkefnið er liður í fjáröflun fyrir vorferð skólans, vel tókst til.

Tækifæriskort sem hver og einn nemandi býr til voru til sölu á vegum foreldrafélagsins sem er liður í fjáröflun fyrir vorferð. Kortasalan gekk rosalega vel og voru kortin afhent í byrjun desember.

Í desember var lágstemmd stemming í húsi þar sem börn og starfsfólk nutu kyrrðar jólamánaðarins. Starfsmannafundur var haldin í byrjun desember þar sem farið er yfir skipulag dagskrár fyrir komandi mánuð.

Söngur fyrir heimilisfólkið á Hrafnistu var á sínum stað. Þá fara öll börn skólans ásamt starfsfólki og syngja nokkur lög fyrir heimilisfólk ásamt því að færa þeim jólakort sem börn skólans hafa búið til.

Aðstoðakennari 8 og 9 ára stúlkna hætti störfum um miðjan desember ásamt öðrum aðstoðarmanni í eldhúsi.

Janúarmánuður hófst á starfsdegi. Á starfsdegi var fyrirlestur um mentor sem Hildur Sonja og Sigríður Jóna voru með. Farið var yfir helstu aðgerðir. Ákvörðun var tekin um að senda vikulega ástundun nemenda til foreldra og rætt um mikilvægi símats í mentor. Tilkynnt var á fundi að skólinn yrði í ytra mati á vegum Menntamálastofnunar og færu heimsóknir fram í lok febrúar.

Í byrjun janúar lét aðstoðarkennari 6 og 7 ára stúlkna af störfum.

Um miðjan janúar kom einn kennari úr fæðingarorlofi og tók við umsjónarkennslu hjá 8 og 9 ára stúlkum.

Opnað var námsver um miðjan janúar, Sigríður Jóna sá um námsverið þar sem voru þrír drengir í hópatímum og fylgdi hún þeim einnig inn í sinn hóp á öðrum tímum s.s. valfundi, samveru og slíkt.

Tekin var ákvörðun um að fimm ára börn af leikskólanum Hjalla myndu verða hluti af grunnskólanum. Mikil vinna hófst strax í byrjun janúar þar sem þurfti að rýma til stofur, mála og færa nemendur á milli hæða. Námsgögn voru einnig yfirfarin ásamt því að komið var á laggirnar listastofu á lofti skólans.

Í lok janúar var tekið á móti 5 ára börnum í fyrsta skipti þann fyrsta febrúar og hefur gengið mjög vel að aðlaga þau að starfinu í barnaskólanum.

Samvinnuverkefnið Krakkakaffi fyrir 8 og 9 ára börn fór fram í janúar, er um að ræða samstarf á milli starfsfólks Barnaskólans, barna og foreldra. Þá baka börn á skólatíma og bjóða fjölskyldum sínum á kaffihús um kvöldið bætt var við happadrætti á kaffið og gekk það framur vonum. Verkefnið er liður í fjáröflun fyrir vorferð skólans, vel tókst til.

Um miðjan Janúar kom Guðbjörg Arnardóttir dansari og kenndi öllum börnum skólans jóga. Hún kenndi einu sinni í viku fram í maí.

Foreldrafélagið gerir upp kortasölu sem var liður í fjáröflun fyrir vorferð – fjáröflun gekk vel.

Í lok janúar hófst vinna við að safna gögnum vegna ytra mats en sú vinna var í höndum skólastjórnenda og tengiliðar verkefnisins.

Tónlistakennararnir Hildur og Beta mættu aftur til leiks í febrúar, þær sáu um tónlistarkennslu fyrir 9 ára börn. Í lok tónlistarlotunar voru haldnir tónleikar sem foreldrum og öðrum aðstandendum var boðið á.

Í lok febrúar komu matsaðilar frá Menntamálastofnun til að fylgjast með kennslu ásamt því að funda með stjórnendum, kennurum, börnum og foreldrum.

Í byrjun mars var hafist handa við að breyta eldhúsi skólans í kjölfar ákvörðunar um að eldhús barnaskólans í Garðabæ yrði flutt yfir í skólahúsnæði barnaskólans í Hafnarfirði. Um miðjan mánuð hófust fluttningar og eldhúsið var komið í fulla keyrslu í lok mánaðar. Matur er því allur eldaður í húsnæði skólans.

Í apríl fóru öll börn í fjórða bekk fóru ásamt öðrum fjórðu bekkungum í Hafnarfirði á Bjarta daga og tóku þátt í fjöldasöng. Öll börn fóru einnig í bæjarbíó til að syngja inn sumarið með öðrum hafnfirskum börnum.

Í apríl fór umsjónakennari 6 og 7 ára drengja í veikindaleyfi, ótímabundið.

Hildur og Beta koma í tvær vikur í maí. Þær voru með tónfræðilotu fyrir öll börn skólans (5-9 ára).

Í maí fóru öll börn í tveggja náttu skólaferðalag, 6-9 ára börn dvöldu í Laugum í Snælingsdal. Thelma Gunnarsdóttir ljósmyndari kom og tók skólamyndir af hverjum kjarna og hverju barni. Lokavinna kennara við námsmat barna fór fram á vormánuðum.

Niðurstöður úr ytra mati voru gerðar ljósar og kom skólinn mjög vel út. Brugðist var strax við ábendingum úr skýrslunni og vinna að gerð umbótaáætlunar var hafin.

Skólaslit voru haldin hátíðlega þann 6. júní í Víðistaðakirkju.

Umbótaáætlun var skilað inn til Hafnafjarðarbæjarar byrjun júní og í kjölfarið til Menntamálastofnunar.

### Skóladagurinn og skipulag

Skólastarf hefst stundvíslega kl. 8.30 og lýkur kennslu kl. 14.00 hjá öllum börnum. Frístund er í boði frá kl. 7.30 – 08:30 og eftir að kennslu lýkur, kl. 14.00 – 16.30. Morgunverður er í Barnaskólanum milli 08:00 og 08:30 fyrir þá sem það kjósa og einnig er nónhressing í frístundastarfi.

### Nemendur

Skólaárið 2018-2019 voru 72 börn skráð í nám við Barnaskólann í Hafnarfirði. Samkennsla var í öllum árgöngum í vetur og því voru kjarnarnir 4. Hér fyrir neðan má sjá yfirlit yfir kjarnana, fjölda barna á hverjum kjarna og nöfn umsjónarkennara.

### Dagskrá og tímaskipulag

07.30 Barnaskólinn opnaður, frístund, morgunverður í boði

08.30 Kennsla hefst/hópatími

10.15 Ávaxtastund/valfundur

10.30 Val

11.30 Hádegisverður og næðisstund

12.00 Kennsla/hópatími/smiðjur

14.00 Kennslu lýkur, frístund hefst

15:00 Nónhressing

16.30 Skólalok

### Yfirlit yfir kjarna, fjöldi drengja, stúlkna og kjarnastarfsfólk

**6 og 7 ára, 20 stúlkur, 19 drengir; alls 39**

Margrét Elín Egilsdóttir

Hrefna Gunnarsdóttir (lét af störfum í janúar)

Birgitta Guðmundsdóttir

Sæbjörg Erla Árnadóttir

**8 og 9 ára, 16 stúlka, 19 drengir; alls 35 börn**

Sigríður Jóna Gunnarsdóttir

Hekla Lydía Gísladóttir (lét af störfum í desember)

Natalía Jakobsdóttir

María Lovísa Magnúsdóttir (fæðingarorlof fram í Janúar)

Jörgen Freyr Ólafsson Naby

**Samtals 36 stúlkur og 38 drengir, alls 74 börn**

## Fjöldatölur miðað við búsetu

Í haust voru skráð 72 börn við skólann en voru orðin 74 að vori.

## Starfsfólk og starfsmannamál

Við skólann störfuðu 6 grunnskólakennarar. Tveir leikskólakennarar unnu við skólann annar sinni sérkennslu í sinni fjölbreyttustu mynd, ýmist með einstaklingsþjálfun eða stuðning inn í hópi, hinn var leiðbeinandi. Íþróttfræðingur sinni sund- og íþróttakennslu. Ari Erlingsson, íþróttfræðingur, synnti sund- og íþróttakennslu. Stuðningsfulltrúar störfuðu í skólanum á skólatíma sem og í frístundastarfi. Sálfræðingur starfar við skólann og var með fasta viðveru einu sinni í viku.

Hér má sjá nöfn og starfssvið starfsfólks skólans veturinn 2018-2019:

Hildur Sæbjörg Jónsdóttir, skólastjóri

Ingibjörg Thomsen, leikskólakennari, sérkennslustjóri/staðgengill skólastjóra

Hildur Sonja Guðmundsdóttir, framhaldsskólakennari, námsver/sérkennsla

María Lovísa Magnúsdóttir, grunnskólakennari, umsjónakennari 6 og 7 ára stúlkna (fæðingarorlof fram í janúar 2019)

Hrefna Gunnarsdóttir, leikskólakennari, leiðbeinandi 6 og 7 ára stúlkur (lét af störfum í janúar)

Ruth Margrét Friðriksdóttir, grunnskólakennari, umsjónakennari 8 og 9 ára drengja (leyfi þetta skólaár)

Margrét Egilsdóttir, grunnskólakennari, umsjónakennari 6-7 ára stúlkna

Natalía Jakobsdóttir, grunnskólakennari, umsjónakennari 8 og 9 ára drengja

Jón Bjarni Bjarnason, grunnskólakennari, aðstoð í eldhúsi (lét af störfum í desember)

Birgitta Guðmundsdóttir, stoðþjónusta/frístund, 6 og 7 ára drengir

Hekla Lydía Gísladóttir, stoðþjónusta/frístund, 8 og 9 ára stúlkur (lét af störfum í desember)

Sigríður Jóna Gunnarsdóttir, sérkennari, umsjónakennari 8 og 9 ára stúlkur (afleysing fram í janúar) námsver frá og með janúar.

Sæbjörg Erla Árnadóttir, grunnskólakennari, umsjónakennari 6 og 7 ára drengir

Jörgen Freyr Ólafsson, stoðþjónusta/stuðningur/frístund, 8 og 9 ára drengir

Ari Erlingsson, íþróttfræðingur/grunnskólakennari, sund og íþróttir

Patrycja Galicka, stoðþjónusta, aðstoð í eldhúsi/frístund

Gunnar Dan Hlynsson, stoðþjónusta, stuðningur/frístund, 5 ára (byrjaði um áramót)

Auður Halldórsdóttir, Uppeldis og menntunarfræðingur, 5 ára stúlkur (byrjaði í janúar)

Harpa Björgvinsdóttir, Uppeldis og menntunarfræðingur, 5 ára drengir (byrjaði í janúar)

Kristina Adomaviciute, leikskólakennari, 5 ára stúlkur (byrjaði í janúar)

Sigurjón Ívarsson, kokkur, stoðþjónusta/eldhús

Birute Skibickiene, stoðþjónusta, aðstoð í eldhúsi

## Almennt

Starfstími nemenda í grunnskólanum árið 2018-2019 var frá 21. ágúst 2018 til og með 6. júní 2019. Var að það samþykkt af skólaráði skólans og Skólaskrifstofu Hafnarfjarðar.

Kennsludagar voru 180 á skóladagatali sem fullnægir kröfu í 28. gr. laga um grunnskóla um fjölda skóladaga svo og kröfum sömu greinar um leyfi og hvíldartíma nemenda.

Vikulegur kennslutími hvers nemenda í grunnskólanum er að lágmarki 1200 mínútur á viku eða um 270 mínútur á dag sbr. kennsluskrá (stundaskrá) skólans.

Starfsemi grunnskólans; þ.e. markmið námsins, kennsluhættir og starfshættir grunnskóla fylgir að öllu leyti aðalnámskrá svo og skólanámskrá og starfsáætlun sbr. ákvæði í 24. og 29. grein laga um grunnskóla. Jafnframt var starfað í anda annarrar greinar sömu laga þar sem áherslan var lögð á samvinnu við heimilin, þar sem starfshættir mótuðust af „umburðarlyndi og kærleika, kristinni arfleidd íslenskrar menningar, jafnrétti, lýðræðislegu samstarfi, ábyrgð, umhyggju, sáttfýsi og virðingu við manngildi.

Námshópar bera heitið kjarnar og er einn kjarni samsvarandi bekkjardeild. Kynjaskiptir kjarnar voru starfandi allt skólaárið en að auki voru samskipti og samvinna milli kynjanna skv. Kynjanámskrá Hjallastefnunnar þar sem markvisst er unnið að jákvæðum samskiptum og virðingu kynjanna í garð hvors annars.

Börnum var boðið upp á málsverði á skólatíma, auk hádegisverðar var framreidd ávaxtahressin um miðjan morgun. Börnum sem skráð eru í frístund býðst að auki morgunverður og nónhressing.

Í Barnaskólanum kom matur frá mötuneyti Barnaskólans í Garðabæ. Í mars færðist mötuneytið alfarið í Barnaskóla Hjallastefnunnar í Hafnarfirði og því allur matur eldaður á staðnum. Var hollustu og ferskleika gætt til hins ýtrasta samkvæmt matarstöðlum Hjallastefnunnar.

Skólaheilsugæsla var fyrir hendi skv. 41. gr. laga grunnskóla og njótum við þjónustu Heilsugæslunnar í Firði. Skólahjúkrunarfræðingur sinnti fræðslu og forvarnavinnu auk þess sem hún sat í nemendaverndarráði. Mjög góð samvinna var á milli skólans og Heilsugæslu.

Sjálfsmat skólans eða gæðamat skv. 36. grein grunnskólalaga var með hliðstæðum hætti og sjálfsmat í öðrum leik – og barnaskólum Hjallastefnunnar og fjallað er um í námskrá skólans. Þar er metið með kerfisbundnum hætti bæði árangur og gæði skólastarfs á grundvelli 35. gr. með virkri þátttöku starfsmanna, nemenda og foreldra eftir því sem við á. Út frá niðurstöðum úr mati er unnin umbótaáætlun sem unnið er eftir á komandi skólaári.

### Um stjórnun og starfsfólk

Stjórnandi skólans er Hildur Sæbjörg Jónsdóttir en hún hóf störf 2012. Skólastjóri ber ábyrgð á daglegum rekstri skólans skv. lögum um grunnskóla og ákvæðum aðalnámskrár um markmið námsins, kennsluhætti og starfshætti grunnskóla. Hann er einnig fulltrúi skólans í öllum málum er varða venjulegan rekstur og fulltrúi rekstraraðila gagnvart öðru starfsfólki. Barnaskólinn uppfyllir kröfur 8., 9 og 10. gr. grunnskólalaga um foreldrafélag og skólaráð og er mjög góð samvinna á milli skólasamfélagsins og foreldrafélagsins.

### Skólahúsnæði

Skólinn er staðsettur við Hjallabraut og starfar í einu húsi. Húsið var byggt 2011. Börnin sækja ípróttakennslu í húsnæði Bjarkar og Fimleikafélagi Hafnarfjarðar ásamt útikennslu þegar veður leyfir. Sundkennsla vetrarins fór fram í Sundhöll Hafnarfjarðar og voru allir hópar einu sinni í viku í sundi.

### Kennsluhættir og starfið

Kennsluhættir og starf Barnaskólans í Hafnarfjarðar er í stöðugri þróun. Markið er sett á skapandi námsaðferðir, sjálfstæði í vinnubrögðum og ólíkar leiðir til náms. Samþætt verkefni eru áberandi í kennslu. Almennar eyðufyllingarbækur eru ekki notaðar í skólanum og unnið er markvisst að heildstæðum verkefnum þar sem námsgreinar eru samþættar í stærri verkefni. Nám barna byggir á markvissum lotum í kjarnagreinum eins og íslensku og stærðfræði en auk þess fara börn í smiðjur í ýmsum fögum og greinum. Þær smiðjur eru kenndar í tvær vikur í senn, ýmist af gestakennurum eða kennurum skólans.

Heimanám felst eingöngu í daglegum heimalestri. Lestrarnám barna er mikilvægt samvinnuverkefni heimilis og skóla. Sérkennsla og sérstuðningur sbr. 40. gr. laga um grunnskóla var fyrir hendi fyrir börn sem eiga erfitt með nám af ýmsum orsökum; námsörðugleika, tilfinningalegra eða félagslegra örðugleika og/eða fötlunar sbr. lög um málefni fatlaðra. Skólinn er í samstarfi við talmeinafræðing. Sérstakt sérkennslurými er í skólanum fyrir einstaka nemendur vegna stuðnings þeirra. Í vetur voru 30 börn sem fengu þjónustu í námsveri ýmist í lengri eða skemmri tíma.

Tryggvi Ingason sá um sálfræðigreiningar og ráðgjöf til sérkennara. Sigríður Jóna Gunnarsdóttir, sérkennari sá um námsver þar sem nemendur sem ekki hafa færni til að vera inn í stórum hóp sinntu námi sínu. Ingibjörg Thomsen, Hildur Sonja Guðmundsdóttir og sáu um sérkennslu og að leiðbeina kennurum með leiðir til gagns fyrir börn inni í hópi.



Gestakennarar komu að skólstarfinu sem er orðin venja í Barnaskólanum. Um er að ræða tónmenntakennara og jóga kennara.

Vettvangsferðir voru stór þáttur í kennslustarfinu og var farið í ýmsar bæjarferðir um höfuðborgarsvæðið, söfn voru heimsótt, gengið var á fjöll og voru nokkrir hópar sem heimsóttu fyrirtæki.

Bókasafn Hafnarfjarðar er oft heimsótt til að fylla á bókakost skólans, lítið bókasafn er í Barnaskólanum.

Aðaleinkenni skólans, kynjauppeldið var í hávegum haft og blandað saman við aðra kennslu. Æfingar í aga, sjálfstæði og samskiptum voru viðfangsefni kynjanámskrár á haustönn og unnu börn ýmis verkefni tengd þessum þáttum. Jákvæðni, vinátta og áræðni voru megin stef vorannar og æft með fjölbreytilegum hætti.

Barnaskólinn í Hafnarfirði einsetur sér flokkun og græna stefnu í umhverfismálum.

### Foreldrasamstarf

Í Barnaskólanum í Hafnarfirði er öflugt foreldrasamstarf og í foreldrafélagi skólans eru kraftmiklir einstaklingar sem eru virkir í samstarfi við skólann. Foreldrafélagið fer fyrir ýmsum verkefnum í skólanum og býður börnunum upp á skemmtilegar uppákomur og upplifanir.

Í desember safnar foreldrafélagið saman myndum eftir alla nemendur og prentar á tækifæriskort sem eru til sölu til foreldra og annarra fjölskyldumeðlima, er þetta liður í vorferðarfjáröflun. Auk þess heldur foreldrafélagið kaffihúsakvöld til fjáröflunar.

Foreldrafélagið heldur svo alltaf vorhátíð eftir skólaslitin og heppnaðist hún með eindæmum vel þetta árið. Var hún haldin við Víðistaðakirkju strax að loknum skólaslitum. Þar var boðið upp á pylsur, safa og popp.

Vorferðir barna eru tveggja náttu ferðir víðsvegar um landið þar sem hver árgangur fer með kennurum sínum. Skipulagðar eru mjög metnaðarfullar ferðir þar sem börnin kynnast sögu landsins og skoða og upplifa náttúrufegurð landsins og læra enn frekar að umgangast landið af virðingu. Foreldrafélagið kostar þessa ferð að miklu leyti með fjáröflunum yfir skólaárið.

Vert er að geta þess að kennarar og starfsfólk skólans gefa alla vinnu umfram dagvinnu í þessum ferðum. Ferðin heppnaðist einstaklega vel og voru það stolt börn sem komu heim að leiðarlökum.

### Að leiðarlukum

Skólaárið 2018-2019 var viðburðarríkt ár í Barnaskólanum í Hafnarfirði enda skólinn alltaf í uppbyggingu og þróun. Starfsmannahópurinn þéttist og gekk í takt inn í skólaárið og mátti sjá uppskeru mikillar og góðrar vinnu á vordögum. Markmið og áætlanir voru endurmetin og stór skref voru tekin í námsmati og í metnaðarfullu jafnréttisstarfi Hjallastefnuskóla með sterkara fagstarfi.

Árangur barna í námi var til fyrirmyndar og niðurstöður sjálfsmats, hvort heldur sem um ræðir foreldra- eða starfsmannakönnun, voru mjög góðar.

Hafnarfjörður, júní 2019.

Hildur Sæbjörg Jónsdóttir

Skólastýra Barnaskóla Hjallastefnunnar í Hafnarfirði