



Ársskýrsla Barnaskóla Hjallastefnunnar

Skólaárið 2017-2018

BARNASKÓLI HJALLASTEFNUNNAR Í HAFNARFIRÐI

Ábyrgð : Hildur Sæbjörg Jónsdóttir

Ársskýrsla Barnaskóla Hjallastefnunnar í Hafnarfirði Skólaárið 2016 til 2017

Fylgt úr hlaði

Á hverju vori er vert að líta yfir farinn veg og draga saman það sem hæst bar í starfsemi skólans á liðnu skólaári, það verður gert hér á eftir fyrir skólaárið 2017-2018. Ársskýrslu skólans er ætlað að gera grein fyrir því fjölbreytta starfi sem einkennir skólann og gefa yfirlit yfir hagnýt mál er snúa að daglegu starfi hans.

Skólaárið í máli og tölum

Ellefta skólaár Barnaskólans í Hafnarfirði sem sjálfstætt starfandi skóli var sett í Víðistaðakirkju við hátíðalega athöfn, þriðjudaginn 22. ágúst sl. Samkvæmt skóladagatali voru skóladagar (kennsludagar) barna 180. Um er að ræða eingöngu heila skóladaga þar sem skertir skóladagar eru engir í starfseminni, að undanskildum skólasetningardegi. Foreldraviðtöl eru haldin tvisvar á skólaárinu. Skólaárið 2017-2018 voru viðtölin haldin fyrstu vikuna í nóvember og aðra vikuna í mars, börn fara með foreldrum sínum og hitta kennarann sinn þar sem farið er saman yfir framvindu námsins.

Jólaleyfi hófst 20. desember og kennsla hófst að nýju ári fimmtudaginn 4. janúar, en 3. janúar var skipulagsdagur kennara.

Vetrarfrí var á sama tíma og hjá öðrum grunnskólum í Hafnarfirði, 19. og 20. október annars vegar og 26. og 27. febrúar hins vegar.

Skipulagsdagar kennara voru fimm á skólaárinu; 15. september, 20. nóvember, 3. janúar, 23. febrúar og 28. maí.

Í ágúst fór einn kennari í fæðingarorlof. Í ágúst var matráður í veikindaleyfi. Ákveðið var að fá sendan mat frá mötuneyti Barnaskólans í Garðabæ tvisvar sinnum í viku og aðstoðarmanneskja í eldhúsi sá um að elda hina þrjá dagana.

Í september komu tónlistakennarar, Hildur og Heiða, í tveggja vikna lotuvinnu með 6 - 7 ára stúlkum og 8 ára stúlkum og drengjum, lotan endaði með tónleikum. Samræmd próf voru lögð fyrir í lok mánaðar og tókust með miklum ágætum.

Námskynning var haldin um miðjan mánuð og slegið saman við fjölskyldumorgun, foreldrar barna komu og áttu næðistund með börnunum og kennara þeirra, boðið var uppá morgunmat og kaffi. Nemendur og kennarar kynntu námsefni vetrarins fyrir foreldrum.

Matráðurinn var frá vegna veikinda fram í miðjan mánuð. Frá miðjum mánuði kom hann inn í 50% vinnu.

Í október fundaði stjórn foreldrafélagsins með skólastýru þar sem farið var yfir heildarkostnað vorferðar frá fyrra ári og ákvarðanir teknar varðandi kostnaðarliðina. Mikil sátt ríkir varðandi fjáraflanir og samvinnu foreldra og starfsfólk skólans.

Einn starfsmaður fór í færðingarorlof. Matráður kom inn í 100% vinnu að nýju en var inn á kjarna þar sem stuðning vantaði tímabundið.

Aðstoðamanneskja í eldhúsinu gætti vegna fluttninga erlendis og því var gerður samningur við mötuneyti Barnaskólans í Garðabæ um að fá mat sendan þaðan fimm daga vikunar.

Samvinnuverkefnið Krakkakaffi fyrir 6 og 7 ára börn fór fram í nóvember, milli starfsfólks Barnaskólans, barna og foreldra. Þá baka börn á skólatíma og bjóða fjölskyldum sínum á kaffihús um kvöldið. Verkefnið er liður í fjáröflun fyrir vorferð skólans, vel tókst til.

Aðstoðarmanneskja í eldhús var ráðinn til starfa og sá hún um að koma mat inn á kjarna ásamt uppvaski.

Í desember var lágstemmd stemming í húsi þar sem börn og starfsfólk nutu kyrrðar jólamánaðarins. Starfsmannafundur var haldin í byrjun desember þar sem farið er yfir skipulag dagskrár fyrir komandi mánuð.

Í desember kom til starfa íþrótt- og sundkennari til afleysinga fyrir þann sem fyrir var en hann fer í árs leyfi í Janúar.

Deildastjóri sérkennslu fór í 6 vikna veikindaleyfi.

Tónlistakennararnir Hildur og Heiða mættu aftur til leiks, þær sáu um tónlistarkennslu fyrir níu ára börn. Þá kynntust börn meðal annars hljóðfærum og söng, í lok tónlistarlotunar voru haldnir jólatónleikar sem foreldrum og öðrum aðstandendum var boðið á.

Á haustönn kom 6 ára stúlka frá Sviss í skólann og ætlar að vera fram í febrúar.

Janúarmánuður hófst á starfsdegi. Á starfsdegi sátu starfsmenn námskeið um samningatækni. Eftir námskeiðið voru helstu atriði tekin saman og umræður um hvernig kennarar gætu nýtt það námskeiðið sem best í starfi sínu. Hópurinn setti sér sameiginleg markmið um þau atriði sem talin voru mikilvægust til að halda sterkri liðsheild.

Í byrjun janúar fór íþrótt- og sundkennari skólans í ársleyfi til að sinna námi erlendis.

Í janúar fengu tveir leiðbeinendur sem hafa verið í frístund 100% starf og matráður fór aftur í eldhús en matur mun enn koma frá Garðabæ. Deildastjóri sérkennslu kom aftur til starfa um miðjan mánuð.

Samvinnuverkefnið Krakkakaffi fyrir 8 og 9 ára börn fór fram í janúar, milli starfsfólks Barnaskólans, barna og foreldra. Þá baka börn á skólatíma og bjóða fjölskyldum sínum á kaffihús um kvöldið. Verkefnið er liður í fjáröflun fyrir vorferð skólans, vel tókst til.

Foreldrafélagið gerir upp kortasölu sem var liður í fjáröflun fyrir vorferð – fjáröflun gekk vel.

Tónlistakennararnir Hildur og Heiða mættu aftur til leiks í febrúar, þær sáu um tónlistarkennslu fyrir öll börn í Barnaskólanum að undanskildum 8 og 9 ára drengjum og 7 ára stúlkum. Þá kynntust börn meðal annars hljóðfærum og söng, í lok tónlistarlotunar voru haldnir tónleikar sem foreldrum og öðrum aðstandendum var boðið á.

Í mars varð barnafækkun og því þurfti að koma til breytingar sem fólu í sér að aðstoðarmanneskju í eldhúsi var sagt upp störfum ásamt því að tveir sérkennarar minnkaðu starfshlutfall sitt.

Í apríl fóru öll börn í fjórða bekk fóru ásamt öðrum fjórðu bekkingum í Hafnarfirði á Bjarta daga og tóku þátt í fjöldasöng. Stúlkan frá Sviss kom í tveggja vikna heimsókn í skólan.

Í maí fóru öll börn í tveggja náttu skólaferðalag, 6 og 7 ára börn dvöldu á Laugarvatni en 8 og 9 ára börn dvöldu í Laugum í Snælingsdal. Ljósmyndari frá Ljósmyndastofu Garðabæjar kom og tók skólamyndir af hverjum kjarna og hverju barni. Skimunarpróf, Talnalykill, var lagður fyrir öll börn í öðrum bekk. Lokavinna kennara við námsmat barna fór fram á vormánuðum.

Skólaslit voru haldin hátíðlega þann 8. júní í Víðistaðakirkju.

Skóladagurinn og skipulag

Skólastarf hefst stundvíslega kl. 8.30 og lýkur kennslu kl. 14.00 hjá öllum börnum. Frístund er í boði frá kl. 7.30 og eftir að kennslu lýkur, kl. 14.00 – 16.30. Morgunverður er í Barnaskólanum milli 08:00 og 08:30 fyrir þá sem það kjósa og einnig er nónhressing í frístundastarfi.

Nemendur

Skólaárið 2017-2018 voru 90 börn skráð í nám við Barnaskólann í Hafnarfirði. Samkennsla var í öllum árgöngum í vetur og því voru kjarnarnir 4. Hér fyrir neðan má sjá yfirlit yfir kjarnana, fjölda barna á hverjum kjarna og nöfn umsjónarkennara.

Dagskrá og tímaskipulag

07.30 Barnaskólinn opnaður, frístund, morgunverður í boði

08.30 Kennsla hefst/hópatími

10.15 Ávaxtastund/valfundur

10.30 Val

11.30 Hádegisverður og næðisstund

12.00 Kennsla/hópatími/smiðjur

14.00 Kennslu lýkur, frístund hefst

15:00 Nónhressing

16.30 Skólalok

Yfirlit yfir kjarna, fjöldi drengja, stúlkna og kjarnastarfsfólk

6 og 7 ára, 24 stúlkur, 15 drengir; alls 39

María Lovísa Magnúsdóttir (fæðingarorlof október 2017)

Hrefna Gunnarsdóttir

Tinna Ingvarsdóttir

Sæbjörg Erla Árnadóttir

8 og 9 ára, 21 stúlka, 23 drengir; alls 44 börn

Margrét Egilsdóttir

Ruth Margrét Friðriksdóttir

Natalía Jakobsdóttir

Ari Erlingsson

Samtals 45 stúlkur og 39 drengir, alls 84 börn

[Fjöldatölur miðað við búsetu](#)

Eins og fram kemur hér að ofan voru skráð 90 börn í námi við skólann á þessu skólaári en í lok skólaárs voru þau 84.

[Starfsfólk og starfsmannamál](#)

Við skólann störfuðu 8 grunnskólakennarar. Tveir leikskólakennarar unnu við skólann annar sinni sérkennslu í sinni fjölbreyttustu mynd, ýmist með einstaklingsþjálfun eða stuðning inn í hópi, hinn var leiðbeinandi. Íþróttfræðingur sinni sund- og íþróttakennslu. Ingibjörg Karlsdóttir, íþróttfræðingur, hætti störfum hjá okkur í byrjun janúar og tók Ari Erlingsson, íþróttfræðingur, við sund- og íþróttakennslu. Stuðningsfulltrúar störfuðu í skólanum á skólatíma sem og í frístundastarfi. Sálfræðingur starfar við skólann og var með fasta viðveru einu sinni í viku.

Hér má sjá nöfn og starfssvið starfsfólks skólans veturinn 2016-2017:

Hildur Sæbjörg Jónsdóttir, skólastjóri

Ingibjörg Thomsen, leikskólakennari, sérkennslustjóri/staðgengill skólastjóra

Hildur Sonja Guðmundsdóttir, framhaldsskólakennari, námsver/sérkennsla

María Lovísa Magnúsdóttir, grunnskólakennari, umsjónakennari 6 og 7 ára stúlkna (fæðingarorlof október 2017)

Hrefna Gunnarsdóttir, leikskólakennari, leiðbeinandi 6 og 7 ára stúlkur

Helga Birna Guðmundsdóttir, stoðþjónusta/stuðningur/frístund, 8 og 9 ára stúlkur
Ruth Margrét Friðriksdóttir, grunnskólakennari, umsjónakennari 8 og 9 ára drengja
Margrét Egilsdóttir, grunnskólakennari, umsjónakennari 8-9 ára stúlkna
Marta María Hirst, grunnskólakennari, fæðingarorlof ágúst 2017
Natalía Jakobsdóttir, grunnskólakennari, umsjónakennari 8 og 9 ára drengja
Jón Bjarni Bjarnason, grunnskólakennari, sérkennsla, stuðningur
Birgitta Guðmundsdóttir, stoðþjónusta/frístund
Hekla Lydía Gísladóttir, stoðþjónusta/frístund, 8 og 9 ára stúlkur
Þorsteinn Emilsson, matráður
Sigríður Jóna Gunnarsdóttir, sérkennari, námsver
Tinna Ingvarsdóttir, grunnskólakennari, umsjónakennari 6 og 7 ára stúlkur
Sæbjörg Erla Árnadóttir, grunnskólakennari, umsjónakennari 6 og 7 ára drengir
Jörgen Freyr Ólafsson, stoðþjónusta/stuðningur/frístund, 6 og 7 ára drengir
Ingibjörg Karlsdóttir, íþróttafraeðingur/grunnskólakennari, sund, íþróttir og enska (leyfi frá áramótum)
Ari Erlingsson, íþróttafraeðingur/grunnskólakennari, sund og íþróttir

Almennt

Starfstími nemenda í grunnskólanum árið 2017-2018 var frá 21. ágúst 2017 til og með 8. júní 2018. Var að það samþykkt af skólaráði skólans og Skólaskrifstofu Hafnarfjarðar. Kennsludagar voru 180 á skóladagatali sem fullnægir kröfu í 28. gr. laga um grunnskóla um fjölda skóladaga svo og kröfum sömu greinar um leyfi og hvíldartíma nemenda.

Vikulegur kennslutími hvers nemenda í grunnskólanum er að lágmarki 1200 mínútur á viku eða um 270 mínútur á dag sbr. kennsluskrá (stundaskrá) skólans.

Starfsemi grunnskólans; þ.e. markmið námsins, kennsluhættir og starfshættir grunnskóla fylgir að öllu leyti aðalnámskrá svo og skólanámskrá og starfsáætlun sbr. ákvæði í 24. og 29. grein laga um grunnskóla. Jafnframt var starfað í anda annarrar greinar sömu laga þar sem áherslan var lögð á samvinnu við heimilin, þar sem starfshættir mótuðust af „umburðarlyndi og kærleika, kristinni arfleidd íslenskrar menningar, jafnrétti, lýðræðislegu samstarfi, ábyrgð, umhyggju, sáttfýsi og virðingu við manngildi.

Námshópar bera heitið kjarnar og er einn kjarni samsvarandi bekkjardeild. Kynjaskiptir kjarnar voru starfandi allt skólaárið en að auki voru samskipti og samvinna milli kynjanna skv. Kynjanámskrá Hjallastefnunnar þar sem markvisst er unnið að jákvæðum samskiptum og virðingu kynjanna í garð hvors annars.

Börnum var boðið upp á málsverði á skólatíma, auk hádegisverðar var framreidd ávaxtahressin um miðjan morgun. Börnum sem skráð eru í frístund býðst að auki morgunverður og nónhressing.

Í Barnaskólanum kemur matur frá mótuneyti Barnaskólans í Garðabæ. Var hollustu og ferskleika gætt til hins ýtrasta samkvæmt matarstöðlum Hjallastefnunnar.

Skólaheilsugæsla var fyrir hendi skv. 41. gr. laga grunnskóla og njótum við þjónustu Heilsugæslunnar í Firði. Skólahjúkrunarfræðingur sinnti fræðslu og forvarnarvinnu auk þess sem hún sat í nemendaverndarráði. Mjög góð samvinna var á milli skólans og Heilsugæslu.

Sjálfsmat skólans eða gæðamat skv. 36. grein grunnskólalaga var með hliðstæðum hætti og sjálfsmat í öðrum leik – og barnaskólum Hjallastefnunnar og fjallað er um í námskrá skólans. Þar er metið með kerfisbundnum hætti bæði árangur og gæði skólastarfs á grundvelli 35. gr. með virkri þátttöku starfsmanna, nemenda og foreldra eftir því sem við á. Út frá niðurstöðum úr mati er unnin umbótaáætlun sem unnið er eftir á komandi skólaári.

Um stjórnun og starfsfólk

Stjórnandi skólans er Hildur Sæbjörg Jónsdóttir en hún hóf störf 2012. Skólastjóri ber ábyrgð á daglegum rekstri skólans skv. lögum um grunnskóla og ákvæðum aðalnámskrár um markmið námsins, kennsluhætti og starfshætti grunnskóla. Hann er einnig fulltrúi skólans í öllum málum er varða venjulegan rekstur og fulltrúi rekstraraðila gagnvart öðru starfsfólki. Barnaskólinn uppfyllir kröfur 8., 9 og 10. gr. grunnskólalaga um foreldrafélag og skólaráð og er mjög góð samvinna á milli skólasamfélagsins og foreldrafélagsins.

Skólahúsnæði

Skólinn er staðsettur við Hjallabraut og starfar í einu húsi. Húsið var byggt 2011. Börnin sækja íþróttakennslu í húsnæði Bjarkar ásamt útikennslu þegar veður leyfir. Sundkennsla vetrarins fór fram í Sundhöll Hafnarfjarðar og voru allir hópar einu sinni í viku í sundi.

Kennsluhættir og starfið

Kennsluhættir og starf Barnaskólans í Hafnarfjarðar er í stöðugri þróun. Markið er sett á skapandi námsaðferðir, sjálfstæði í vinnubrögðum og ólíkar leiðir til náms. Samþætt verkefni eru áberandi í kennslu. Almennar eyðufyllingarbækur eru ekki notaðar í skólanum og unnið er markvisst að heildstæðum verkefnum þar sem námsgreinar eru samþættar í stærri verkefni. Nám barna byggir á markvissum lotum í kjarnagreinum eins og íslensku og stærðfræði en auk þess fara börn í smiðjur í ýmsum fögum og greinum. Þær smiðjur eru kenndar í tvær vikur í senn, ýmist af gestakennurum eða kennurum skólans.

Heimanám felst eingöngu í daglegum heimalestri. Lestrarnám barna er mikilvægt samvinnuverkefni heimilis og skóla. Sérkennsla og sérstuðningur sbr. 40. gr. laga um grunnskóla var fyrir hendi fyrir börn sem eiga erfitt með nám af ýmsum orsökum; námsörðugleika, tilfinningalegra eða félagslegra örðugleika og/eða fötlunar sbr. lög um málefni fatlaðra. Skólinn er í samstarfi við talmeinafræðing. Sérstakt sérkennslurými er í

skólanum fyrir einstaka nemendur vegna stuðnings þeirra. Í vetur voru 40 börn sem fengu þjónustu í námsveri ýmist í lengri eða skemmri tíma.

Tryggvi Ingason sá um sálfræðigreiningar og ráðgjöf til sérkennara. Sigríður Jóna Gunnarsdóttir, sérkennari sá um greiningar og ráðgjöf varðandi lestrarörðugleika. Ingibjörg Thomsen, Hildur Sonja Guðmundsdóttir og Sigríður Jóna Gunnarsdóttir sáu um sérkennslu og að leiðbeina kennurum með leiðir til gagns fyrir börn inni í hópi.

Gestakennarar komu að skólastarfinu sem er orðin venja í Barnaskólanum. Um er að ræða tónmenntakennara.

Vettvangsferðir voru stór þáttur í kennslustarfinu og var farið í ýmsar bæjarferðir um höfuðborgarsvæðið, söfn voru heimsótt, gengið var á fjöll og voru nokkrir hópar sem heimsóttu fyrirtæki.

Bókasafn Hafnarfjarðar er oft heimsótt til að fylla á bókakost skólans, lítið bókasafn er í Barnaskólanum.

Aðaleinkenni skólans, kynjauppeldið var í hávegum haft og blandað saman við aðra kennslu. Æfingar í aga, sjálfstæði og samskiptum voru viðfangsefni kynjanámskrár á haustönn og unnu börn ýmis verkefni tengd þessum þáttum. Jákvæðni, vinátta og áræðni voru megin stef vorannar og æft með fjölbreytilegum hætti.

Barnaskólinn í Hafnarfirði einsetur sér flokkun og græna stefnu í umhverfismálum.

Foreldrasamstarf

Í Barnaskólanum í Hafnarfirði er öflugt foreldrasamstarf og í foreldrafélagi skólans eru kraftmiklir einstaklingar sem eru virkir í samstarfi við skólann. Foreldrafélagið fer fyrir ýmsum verkefnum í skólanum og býður börnunum upp á skemmtilegar uppákomur og upplifanir.

Í desember safnar foreldrafélagið saman myndum eftir alla nemendur og prentar á tækifæriskort sem eru til sölu til foreldra og annarra fjölskyldumeðlima, er þetta liður í vorferðarfjáröflun. Auk þess heldur foreldrafélagið kaffihúsakvöld til fjáröflunar. Foreldrafélagið heldur svo alltaf vorhátíð eftir skólaslitin og heppnaðist hún með eindæmum vel þetta árið. Var hún haldin við Víðistaðakirkju strax að loknum skólaslitum. Þar var boðið upp á pylsur og safa.

Vorferðir barna eru tveggja náttu ferðir víðsvegar um landið þar sem hver árgangur fer með kennurum sínum. Skipulagðar eru mjög metnaðarfullar ferðir þar sem börnin kynnast sögu landsins og skoða og upplifa náttúrufegurð landsins og læra enn frekar að umgangast landið af virðingu. Foreldrafélagið kostar þessa ferð að miklu leyti með fjáröflunum yfir skólaárið.

Vert er að geta þess að kennarar og starfsfólk skólans gefa alla vinnu umfram dagvinnu í þessum ferðum. Allar ferðirnar lukkuðust einstaklega vel og voru það stolt börn sem komu heim eftir ferðirnar.

Að leiðarlukum

Skólaárið 2017-2018 var viðburðarríkt ár í Barnaskólanum í Hafnarfirði enda skólinn alltaf í uppbyggingu og þróun. Starfsmannahópurinn þéttist og gekk í takt inn í skólaárið og mátti sjá uppskeru mikillar og góðrar vinnu á vordögum. Markmið og áætlanir voru endurmetin og stór skref voru tekin í námsmati og í metnaðarfullu jafnréttisstarfi Hjallastefnuskóla með sterkara fagstarfi.

Árangur barna í námi var til fyrirmyndar og niðurstöður sjálfsmats, hvort heldur sem um ræðir foreldra- eða starfsmannakönnun, voru mjög góðar.

Hafnarfjörður, júní 2018.

Hildur Sæbjörg Jónsdóttir

Skólastýra Barnaskóla Hjallastefnunnar í Hafnarfirði