



Ársskýrsla Barnaskóla Hjallastefnunnar

Skólaárið 2016-2017

BARNASKÓLI HJALLASTEFNUNNAR Í HAFNARFIRÐI

Ábyrgð : Hildur Sæbjörg Jónsdóttir

Ársskýrsla Barnaskóla Hjallastefnunnar í Hafnarfirði Skólaárið 2016 til 2017

Fylgt úr hlaði

Á hverju vori er vert að líta yfir farinn veg og draga saman það sem hæst bar í starfsemi skólans á liðnu skólaári, það verður gert hér á eftir fyrir skólaárið 2016-2017. Ársskýrsla skólans er ætlað að gera grein fyrir því fjölbreytta starfi sem einkennir skólann og gefa yfirlit yfir hagnýt mál er snúa að daglegu starfi hans.

Skólaárið í máli og tölum

Tíunda skólaár Barnaskólans í Hafnarfirði sem sjálfstætt starfandi skóli var sett í Víðistaðakirkju við hátíðalega athöfn, föstudaginn 19. ágúst sl. Samkvæmt skóladagatali voru skóladagar (kennsludagar) barna 180. Um er að ræða eingöngu heila skóladaga þar sem skertir skóladagar eru engir í starfseminni. Foreldraviðtöl eru haldin tvisvar á skólaárinu, skólaárið 2016-2017 voru viðtölin haldin laugardaginn 15. október og laugardaginn 11. mars. Þá mæta börn í hús með foreldrum sínum og hitta kennarann sinn þar sem farið er saman yfir framvindu námsins.

Jólaleyfi hófst 21. desember og kennsla hófst að nýju ári þriðjudaginn 5. janúar, en 4. janúar var skipulagsdagur kennara.

Vetrarfrí var á sama tíma og hjá öðrum grunnskólum í Hafnarfirði, 20. og 21. október annars vegar og 23. og 24. febrúar hins vegar.

Skipulagsdagur kennara voru fimm á skólaárinu; 16. september, 21. nóvember, 4. janúar, 22. febrúar og 29. maí.

Í september komu tónlistakennarar, Hildur og Heiða, í tveggja vikna lotuvinnu með 6 - 7 ára börnum, lotan endaði með tónleikum. Samræmd próf voru lögð fyrir í lok mánaðar, í fyrsta skipti sem þessi próf eru lögð fyrir rafrænt og tókust með miklum ágætum.

Námskynning var haldin í lok mánaðar og slegið saman við fjölskyldumorgun, foreldrar barna komu og áttu næðistund með börnunum og kennara þeirra, boðið var uppá morgunmat og kaffi. Nemendur og kennarar kynntu námsefni vetrarins fyrir foreldrum.

Þriggja vikna jóga lota hófst í 26. september, Aðalheiður Jenssen sá um kennsluna. Öll börn fengu átta 30 mínútna tíma.

Tvær sjö ára stúlkur sem höfðu kvatt okkur um vorið snéru til baka við mikla ánægju annarra stúlkna á kjarnanum.

Einn starfsmaður fór í færðingarorlof.

Í október fundaði stjórn foreldrafélagsins með skólastýru þar sem farið var yfir heildarkostnað vorferðar frá fyrra ári og ákvarðanir teknar varðandi kostnaðarliðina. Mikil sátt ríkir varðandi fjáraflanir og samvinnu foreldra og starfsfólk skólans.

Tónlistakennararnir Hildur og Heiða mættu aftur til leiks, þær sáu um tónlistarkennslu fyrir átta og níu ára börn. Þá kynntust börn meðal annars hljóðfærum og söng, í lok tónlistarlotunar voru haldnir tónleikar sem foreldrum og öðrum aðstandendum var boðið á.

Í nóvember var send út foreldrakönnun þar sem hugur foreldrar til skólans var kannaður. Niðurstöður voru nýttar til að efla starf skólans enn frekar. Almenn ánægja meðal foreldra mældist ríkjandi. Starfsmannaviðtöl fóru fram í mars/apríl, sóst var eftir upplýsingum um hvað megi betur fara í stjórnun og almennri samvinnu í húsi. Starfsfólk virtist almennt ánægt í starfi, liðsheildin og samvinnan er góð og ánægja er með stjórnun. Í mars var send út starfsmannakönnun þar sem hugur starfsmanna til skólans var kannaður. Niðurstöður voru nýttar til að efla starf skólans enn frekar. Almenn ánægja meðal starfsfólks mældist ríkjandi.

Samvinnuverkefnið Krakkakaffi fyrir 6 og 7 ára börn fór fram í nóvember, milli starfsfólks Barnaskólans, barna og foreldra. Þá baka börn á skólatíma og bjóða fjölskyldum sínum á kaffihús um kvöldið. Verkefnið er liður í fjáröflun fyrir vorferð skólans, vel tókst til.

Í desember var lágstemmd stemming í húsi þar sem börn og starfsfólk nutu kyrrðar jólamánaðarins. Starfsmannafundur var haldin í byrjun desember þar sem farið er yfir skipulag dagskrár fyrir komandi mánuð.

Einn starfsmaður fór í fæðingarorlof.

Janúarmánuður hófst á starfsdegi. Á starfsdegi sátu starfsmenn námskeið – farið var vel yfir Hjallísk vinnubrögð. Eftir námskeiðið voru helstu atriði tekin saman og vann starfsmannhópurinn markvissa áætlun út frá þeim. Hópurinn setti sér sameiginleg markmið um þau atriði sem talin voru mikilvægust til að halda sterkri liðsheild.

Samvinnuverkefnið Krakkakaffi fyrir 8 og 9 ára börn fór fram í janúar, milli starfsfólks Barnaskólans, barna og foreldra. Þá baka börn á skólatíma og bjóða fjölskyldum sínum á kaffihús um kvöldið. Verkefnið er liður í fjáröflun fyrir vorferð skólans, vel tókst til.

Foreldrafélagið gerir upp kortasölu sem var liður í fjáröflun fyrir vorferð – fjáröflun gekk vel.

Tónlistakennararnir Hildur og Heiða mættu aftur til leiks, þær sáu um tónlistarkennslu fyrir öll börn í Barnaskólanum. Þá kynntust börn meðal annars hljóðfærum og söng, í lok tónlistarlotunar voru haldnir tónleikar sem foreldrum og öðrum aðstandendum var boðið á.

Í apríl stóð foreldrafélag skólans fyrir fjáröflun. Haldið var Bingo og var mikil ánægja með viðburðinn. Öll börn í fjórða bekk fóru ásamt öðrum fjórðu bekkungum í Hafnarfirði á Bjarta daga og tóku þátt í fjöldasöng.

Í maí fóru öll börn fóru í tveggja náttu skólaferðalag, 6 og 7 ára börn dvöldu í Ölveri en 8 og 9 ára börn dvöldu í Laugum í Snælingsdal. Ljósmyndari frá Ljósmyndastofu Garðabæjar kom og tók skólamyndir af hverjum kjarna og hverju barni. Skimunarpróf, Talnalykill, var lagður fyrir öll börn í öðrum bekk. Lokavinna kennara við námsmat barna fór fram á vormánuðum.

Í tilefni þess að skólinn fagnaði tíunda starfsárinu sem sjálfstætt starfandi skóli var boðið til afmælisveislu. Fjölskyldum 6 og 7 ára barna var boði í grill fimmtudaginn 18. maí, 8 og 9 ára börn buðu svo sínum fjölskyldum í grill föstudaginn 19. Maí. Einnig var foreldrum barnanna boðið að ganga í gegnum skólann og sjá starf undafarinna ára í máli og myndum

Skólaslit voru haldin hátíðlega þann 7. júní í Víðistaðakirkju.

Skóladagurinn og skipulag

Skólastarf hefst stundvíslega kl. 8.30 og lýkur kennslu kl. 14.00 hjá öllum börnum. Frístund er í boði frá kl. 7.30 og eftir að kennslu lýkur, kl. 14.00 – 16.30. Morgunverður er í Barnaskólanum milli 08:00 og 08:30 fyrir þá sem það kjósa og einnig er nónhressing í frístundastarfi.

Nemendur

Skólaárið 2016-2017 voru 95 börn skráð í nám við Barnaskólann í Hafnarfirði. Í hverjum árgangi eru tveir kjarnar og er raðað í þá eftir kyni, 8 og 9 ára stúlkur voru í samkennslu í vetur og voru þ.a.l. sjö kjarnar í skólanum. Hér fyrir neðan má sjá yfirlit yfir kjarnana, fjölda barna á hverjum kjarna og nöfn umsjónarkennara.

Dagskrá og tímaskipulag

07.30 Barnaskólinn opnaður, frístund, morgunverður í boði
08.30 Kennsla hefst/hópatími
10.15 Ávaxtastund/valfundur
10.30 Val
11.30 Hádegisverður og næðisstund
12.00 Kennsla/hópatími/smiðjur
14.00 Kennslu lýkur, frístund hefst
15:00 Nónhressing
16.30 Skólalok

Yfirlit yfir kjarna, fjöldi drengja, stúlkna og kjarnastarfsfólk

6 ára, 16 stúlkur, 6 drengir; alls 22

María Lovísa Magnúsdóttir

Guðrún Jóhannsdóttir

7 ára, 12 stúlkur, 16 drengir; alls 28

Guðbjörg Árnadóttir

Hrefna Gunnarsdóttir

Helga Birna Guðmundsdóttir

8 ára, 13 stúlkur, 13 drengir; alls 26 börn

Margrét Egilsdóttir

Marta María Hirst

Ruth Margrét Friðriksdóttir

9 ára, 6 stúlkur, 13 drengir; alls 19 börn

Margrét Egilsdóttir

Marta María Hirst

Natalía Jakobsdóttir

Jón Bjarni Bjarnason

Samtals 47 stúlkur og 48 drengir, alls 95 börn

[Fjöldatölur miðað við búsetu](#)

Eins og fram kemur hér að ofan voru skráð 95 börn í námi við skólann á þessu skólaári. Þar af voru 2 börn með lögheimili utan Hafnarfjarðar. Börnin eru með lögheimili í Reykjavík og Kópavogi.

[Starfsfólk og starfsmannamál](#)

Við skólann störfuðu 7 grunnskólakennarar. Einn leikskólakennari sinnti sérkennslu í sinni fjölbreyttustu mynd. Ýmist með einstaklingsþjálfun eða stuðning inn í hópi. Íþróttafraeðingur sinnti sund- og íþróttakennslu. Gunnar Már, íþróttafraeðingur, hætti störfum hjá okkur í byrjun janúar og tók Ingibjörg Karlsdóttir, íþróttafraeðingur, við sund- og íþróttakennslu. Stuðningsfulltrúar störfuðu í skólanum sem og frístundastarfsfólk. Sálfræðingur starfar við skólann og var með fasta viðveru einu sinni í viku.

Hér má sjá nöfn og starfssvið starfsfólks skólans veturinn 2016-2017:

Hildur Sæbjörg Jónsdóttir, skólastjóri

Ingibjörg Thomsen, leikskólakennari, sérkennslustjóri/staðgengill skólastjóra

Hildur Sonja Guðmundsdóttir, framhaldsskólakennari, námsver/sérkennsla

Ingibjörg Karlsdóttir, enskukennari, íþróttafraeðingur sund og íþróttir

Gunnar Már Guðmundsson, íþróttافرæðingur, sund- og íþróttakennsla
Guðrún Jóhannsdóttir, grunnskólakennari, hópstjóri 6 ára drengja
María Lovísa Magnúsdóttir, grunnskólakennari, hópstjóri 6 ára stúlkna
Hrefna Gunnarsdóttir, leikskólakennari, hópstjóri 7 ára drengja
Helga Birna Guðmundsdóttir, stoðþjónusta/stuðningur/frístund
Guðbjörg Árnadóttir, grunnskólakennari, hópstjóri 7 ára stúlkna
Ruth Margrét Friðriksdóttir, leiðbeinandi með B.ed. í kennslufræðum, grunnskólakennari, hópstjóri 8 ára drengja
Margrét Egilsdóttir, grunnskólakennari, hópstjóri 8-9 ára stúlkna
Marta María Hirst, grunnskólakennari, hópstjóri 8-9 ára stúlkna
Natalía Jakobsdóttir, grunnskólakennari, hópstjóri 9 ára drengja
Jón Bjarni Bjarnason, grunnskólakennari, sérkennsla, stuðningur
Birgitta Guðmundsdóttir, stoðþjónusta/frístund
Hekla Lydía Gísladóttir, stoðþjónusta/frístund
Þorsteinn Emilsson, matráður, fæðingarorlof
Sandra Rutar, matráður
Svanhildur Una Einarsdóttir, fæðingarorlof

Almennt

Starfstími nemenda í grunnskólanum árið 2016-2017 var frá 19. ágúst 2016 til og með 7. júní 2017. Var að það samþykkt af skólaráði skólans og Skólaskrifstofu Hafnarfjarðar.

Kennsludagar voru 180 á skóladagatali sem fullnægir kröfu í 28. gr. laga um grunnskóla um fjölda skóladaga svo og kröfum sömu greinar um leyfi og hvíldartíma nemenda.

Vikulegur kennslutími hvers nemenda í grunnskólanum er að lágmarki 1200 mínútur á viku eða um 270 mínútur á dag sbr. kennsluskrá (stundaskrá) skólans.

Starfsemi grunnskólans; þ.e. markmið námsins, kennsluhættir og starfshættir grunnskóla fylgir að öllu leyti aðalnámskrá svo og skólanámskrá og starfsáætlun sbr. ákvæði í 24. og 29. grein laga um grunnskóla. Jafnframt var starfað í anda annarrar greinar sömu laga þar sem áherslan var lögð á samvinnu við heimilin, þar sem starfshættir mótuðust af „umburðarlyndi og kærleika, kristinni arfleidd íslenskrar menningar, jafnrétti, lýðræðislegu samstarfi, ábyrgð, umhyggju, sáttfýsi og virðingu við manngildi.

Námshópar bera heitið kjarnar og er einn kjarni samsvarandi bekkjardeild. Kynjaskiptir kjarnar voru starfandi allt skólaárið en að auki voru samskipti og samvinna milli kynjanna skv. Kynjanámskrá Hjallastefnunnar þar sem markvisst er unnið að jákvæðum samskiptum og virðingu kynjanna í garð hvors annars.

Börnum var boðið upp á málsverði á skólatíma, auk hádegisverðar var framreidd ávaxtahressin um miðjan morgun. Börnum sem skráð eru í frístund býðst að auki morgunverður og nónhressing.

Í Barnaskólanum var starfandi matráður. Var hollustu og ferskleika gætt til hins ýtrasta samkvæmt matarstöðlum Hjallastefnunnar.

Skólaheilsugæsla var fyrir hendi skv. 41. gr. laga grunnskóla og njótum við þjónustu Heilsugæslunnar í Firði. Skólahjúkrunarfræðingur sinnti fræðslu og forvarnarvinnu auk þess sem hún sat í nemendaverndarráði. Mjög góð samvinna var á milli skólans og Heilsugæslu.

Sjálfsmat skólans eða gæðamat skv. 36. grein grunnskólalaga var með hliðstæðum hætti og sjálfsmat í öðrum leik – og barnaskólum Hjallastefnunnar og fjallað er um í námskrá skólans. Þar er metið með kerfisbundnum hætti bæði árangur og gæði skólastarfs á grundvelli 35. gr. með virkri þátttöku starfsmanna, nemenda og foreldra eftir því sem við á. Út frá niðurstöðum úr mati er unnin umbótaáætlun sem unnið er eftir á komandi skólaári.

Um stjórnun og starfsfólk

Stjórnandi skólans er Hildur Sæbjörg Jónsdóttir en hún hóf störf 2012. Skólastjóri ber ábyrgð á daglegum rekstri skólans skv. lögum um grunnskóla og ákvæðum aðalnámskrár um markmið námsins, kennsluhætti og starfshætti grunnskóla. Hann er einnig fulltrúi skólans í öllum málum er varða venjulegan rekstur og fulltrúi rekstraraðila gagnvart öðru starfsfólki. Barnaskólinn uppfyllir kröfur 8., 9 og 10. gr. grunnskólalaga um foreldrafélag og skólaráð og er mjög góð samvinna á milli skólasamfélagsins og foreldrafélagsins.

Skólahúsnæði

Skólinn er staðsettur við Hjallabraut og starfar í einu húsi. Húsið var byggt 2011. Börnin sækja íþróttakennslu í Kaplakrika fyrir áramót og í Engidalsskóla eftir áramót. Annar til þriðji bekkur sótti sundkennslu í Sundhöll Hafnarfjarðar, en fyrsti bekkur í Suðurbæjarlaug. Einnig eru smiðjur kenndar í Skátaheimili sem staðsett er við hlið skólans.

Kennsluhættir og starfið

Kennsluhættir og starf Barnaskólans í Hafnarfjarðar er í stöðugri þróun. Markið er sett á skapandi námsaðferðir, sjálfstæði í vinnubrögðum og ólíkar leiðir til náms. Samþætt verkefni eru áberandi í kennslu auk þess sem lögð er stund á jóga. Almennar eyðufyllingarbækur eru ekki notaðar í skólanum og unnið er markvisst að heildstæðum verkefnum þar sem námsgreinar eru samþættar í stærri verkefni. Nám barna byggir á markvissum lotum í kjarnagreinum eins og íslensku og stærðfræði en auk þess fara börn í smiðjur í ýmsum fögum

og greinum. Þær smíðjur eru kenndar í tvær vikur í senn, ýmist af gestakennurum eða kennurum skólans.

Heimanám felst eingöngu í daglegum heimalestri. Lestrarnám barna er mikilvægt samvinnuverkefni heimilis og skóla. Sérkennsla og sérstuðningur sbr. 40. gr. laga um grunnskóla var fyrir hendi fyrir börn sem eiga erfitt með nám af ýmsum orsökum; námsörðugleika, tilfinningalegra eða félagslegra örðugleika og/eða fötlunar sbr. lög um málefni fatlaðra. Skólinn er í samstarfi við talmeinafræðing. Sérstakt sérkennslurými er í skólanum fyrir einstaka nemendur vegna stuðnings þeirra. Í vetur voru 31 börn sem fengu þjónustu í námsveri.

Tryggvi Ingason sá um sálfræðigreiningar og ráðgjöf til sérkennara. Sigríður Jóna Gunnarsdóttir, sérkennari var fengin inn til að greina lestrarörðugleika. Ingibjörg Thomsen og Hildur Sonja Guðmundsdóttir sáu um sérkennslu og að leiðbeina kennurum með leiðir til gagns fyrir börn inni í hópi.

Gestakennarar komu að skólastarfinu sem er orðin venja í Barnaskólanum. Um er að ræða tónmenntakennara og jógakennara.

Vettvangsferðir voru stór þáttur í kennslustarfinu og var farið í ýmsar bæjarferðir um höfuðborgarsvæðið, söfn voru heimsótt, gengið var á fjöll og voru nokkrir hópar sem heimsóttu fyrirtæki.

Bókasafn Hafnarfjarðar er oft heimsótt til að fylla á bókakost skólans, ekkert bókasafn er í Barnaskólanum.

Aðaleinkenni skólans, kynjauppeldið var í hávegum haft og blandað saman við aðra kennslu. Æfingar í aga, sjálfstæði og samskiptum voru viðfangsefni kynjanámskrár á haustönn og unnu börn ýmis verkefni tengd þessum þáttum. Jákvæðni, vinátta og áræðni voru megin stef vorannar og æft með fjölbreytilegum hætti.

Barnaskólinn í Hafnarfirði einsetur sér flokkun og græna stefnu í umhverfismálum.

Foreldrasamstarf

Í Barnaskólanum í Hafnarfirði er öflugt foreldrasamstarf og í foreldrafélagi skólans eru kraftmiklir einstaklingar sem eru virkir í samstarfi við skólann. Foreldrafélagið fer fyrir ýmsum verkefnum í skólanum og býður börnunum upp á skemmtilegar uppákomur og upplifanir.

Í desember safnar foreldrafélagið saman myndum eftir alla nemendur og prentar á tækifæriskort sem eru til sölu til foreldra og annarra fjölskyldumeðlima, er þetta liður í vorferðarfjáröflun. Auk þess heldur foreldrafélagið kaffihúsakvöld og bingó til fjáröflunar. Foreldrafélagið heldur svo alltaf vorhátíð eftir skólaslitin og heppnaðist hún með eindæmum vel þetta árið. Var hún haldin við Víðistaðakirkju strax að loknum skólaslitum. Þar var boðið upp á pylsur og safa og veðrið lék við okkur.

Vorferðir barna eru tveggja náttu ferðir víðsvegar um landið þar sem hver árgangur fer með kennurum sínum. Skipulagðar eru mjög metnaðarfullar ferðir þar sem börnin kynnast sögu landsins og skoða og upplifa náttúrufegurð landsins og læra enn frekar að umgangast landið af virðingu. Foreldrafélagið kostar þessa ferð að miklu leyti með fjáröflunum yfir skólaárið.

Vert er að geta þess að kennarar og starfsfólk skólans gefa alla vinnu umfram dagvinnu í þessum ferðum. Allar ferðirnar lukkuðust einstaklega vel og voru það stolt börn sem komu heim eftir ferðirnar.

[Að leiðarlokum](#)

Skólaárið 2016-2017 var viðburðarríkt ár í Barnaskólanum í Hafnarfirði enda skólinn alltaf í uppbyggingu og þróun. Starfsmannahópurinn þéttist og gekk í takt inn í skólaárið og mátti sjá uppskeru mikillar og góðrar vinnu á vordögum. Markmið og áætlanir voru endurmetin og stór skref voru tekin í námsmati og í metnaðarfullu jafnréttisstarfi Hjallastefnuskóla með sterkara fagstarfi.

Árangur barna í námi var til fyrirmyndar og niðurstöður sjálfsmats, hvort heldur sem um ræðir foreldra- eða starfsmannakönnun, voru mjög góðar.

Hafnarfjörður, júní 2017.

Hildur Sæbjörg Jónsdóttir

Skólastýra Barnaskóla Hjallastefnunnar í Hafnarfirði