



# Ársskýrsla Barnaskóla Hjallastefnunnar

Skólaárið 2015-2016

**BARNASKÓLI HJALLASTEFNUNNAR Í HAFNARFIRÐI**

Ábyrgð : Hildur Sæbjörg Jónsdóttir

## Ársskýrsla Barnaskóla Hjallastefnunnar í Hafnarfirði Skólaárið 2015 til 2016

### Fylgt úr hlaði

Á hverju vori er vert að líta yfir farinn veg og draga saman það sem hæst bar í starfsemi skólans á liðnu skólaári, það verður gert hér á eftir fyrir skólaárið 2015-2016. Ársskýrslu skólans er ætlað að gera grein fyrir því fjölbreytta starfi sem einkennir skólann og gefa yfirlit yfir hagnýt mál er snúa að daglegu starfi hans.

### Skólaárið í máli og tölum

Níunda skólaár Barnaskólans í Hafnarfirði sem sjálfstætt starfandi skóli var sett í Víðistaðakirkju við hátíðalega athöfn, föstudaginn 21. ágúst sl. Samkvæmt skóladagatali voru skóladagar (kennsludagar) barna 180. Um er að ræða eingöngu heila skóladaga þar sem skertir skóladagar eru engir í starfseminni. Foreldraviðtöl eru haldin tvisvar á skólaárinu, skólaárið 2015-2016 voru viðtölin haldin laugardaginn 7. nóvember og laugardaginn 5. mars. Þá mæta börn í hús með foreldrum sínum og hitta kennarann sinn þar sem farið er saman yfir framvindu námsins.

Jólaleyfi hófst 18. desember og kennsla hófst að nýju ári þriðjudaginn 5. janúar, en 4. janúar var skipulagsdagur kennara.

Vetrarfrí var á sama tíma og hjá öðrum grunnskólum í Hafnarfirði, 19. og 20. október annars vegar og 25. og 26. febrúar hins vegar.

Skipulagsdagur kennara voru fimm á skólaárinu; 11. september, 20. nóvember, 4. janúar, 24. febrúar og 17. maí.

### Skóladagurinn og skipulag

Skólastarf hefst kl. 8.30. Kennslu lýkur kl. 14.00 hjá öllum börnum. Frístund er í boði frá kl. 7.30 og eftir að kennslu lýkur, kl. 14.00 – 16.30. Morgunverður er í Barnaskólanum milli 08:00 og 08:30 fyrir þá sem það kjósa og einnig er nónhressing í frístundastarfi.

### Nemendur

Skólaárið 2015-2016 voru 109 börn skráð í nám við Barnaskólann í Hafnarfirði. Í hverjum árgangi eru tveir kjarnar og er raðað í þá eftir kyni, í vetur voru þ.a.l. átta kjarnar í skólanum. Hér fyrir neðan má sjá yfirlit yfir kjarnana, fjölda barna á hverjum kjarna og nöfn umsjónarkennara.

### Dagskrá og tímaskipulag

07.30 Barnaskólinn opnaður, frístund, morgunverður í boði

08.30 Kennsla hefst/hópatími

10.30 Ávaxtastund/valfundur  
11.00 Val  
12.00 Hádegisverður og næðisstund  
12.00 Kennsla/hópatími/smiðjur  
14.00 Kennslu lýkur, frístund hefst  
15:00 Nónhressing  
16.30 Skólalok

[Yfirlit yfir kjarna, fjöldi drengja, stúlkna og kjarnastarfsfólk](#)

**6 ára, 12 stúlkur, 17 drengir; alls 29**

Guðbjörg Árnadóttir

Guðrún Jóhannsdóttir

Hrefna Gunnarsdóttir

**7 ára, 16 stúlkur, 14 drengir; alls 30**

Ruth Margrét Friðriksdóttir

Ingibjörg Karlsdóttir

**8 ára, 12 stúlkur, 14 drengir; alls 26 börn**

Natalía Jakobsdóttir

Sandra Bergljót Clausen

Helga Birna Guðmundsdóttir

Svanhildur Una Einarsdóttir

**9 ára, 13 stúlkur, 11 drengir; alls 24 börn**

Hildur Sonja Guðmundsdóttir

María Lovísa Magnúsdóttir

**Samtals 53 stúlkur og 56 drengir, alls 109**

[Fjöldatölur miðað við búsetu](#)

Eins og fram kemur hér að ofan voru skráð 109 börn í námi við skólann á þessu skólaári. Þar af voru 2 börn með lögheimili utan Hafnarfjarðar. Börnin eru með lögheimili í Reykjavík og Kópavogi.

[Starfsfólk og starfsmannamál](#)

Við skólann störfuðu 6 grunnskólakennarar. Einn leikskólakennari sinnti sérkennslu í sinni fjölbreyttustu mynd. Ýmist með einstaklingsþjálfun eða stuðning inn í hópi. Íþróttfræðingur sinnti sund- og íþróttakennslu. Stuðningsfulltrúar störfuðu í skólanum sem og

frístundastarfsfólk. Sálfræðingur starfar við skólann og var með fasta viðveru einu sinni í viku.

Hér má sjá nöfn og starfssvið starfsfólks skólans veturinn 2015-2016:

Hildur Sæbjörg Jónsdóttir, skólastjóri

Ingibjörg Thomsen, leikskólakennari, sérkennslustjóri/staðgengill skólastjóra

Jón Bjarni Bjarnason, grunnskólakennari, sérkennsla

Nikkita Hamar Patterson, enskukennari

Guðrún Jóhannsdóttir, grunnskólakennari, hópstjóri 6 ára drengja

Hrefna Gunnarsdóttir, leikskólakennari, hópstjóri 6 ára drengja

Guðbjörg Árnadóttir, grunnskólakennari, hópstjóri 6 ára stúlkna

Ruth Margrét Friðriksdóttir, leiðbeinandi með B.ed. í kennslufræðum, hópstjóri 7 ára drengja

Ingibjörg Karlsdóttir, grunnskólakennari, hópstjóri 7 ára stúlkna

Natalía Jakobsdóttir, grunnskólakennari, hópstjóri 8 ára drengja

Svanhildur Una Einarsdóttir, leiðbeinandi með B.ed. í kennslufræðum, hópstjóri 8 ára stúlkna

Sandra Bergljót Clausen, stoðþjónusta/stuðningur/frístund

Helga Birna Guðmundsdóttir, stoðþjónusta/stuðningur/frístund

Hildur Sonja Guðmundsdóttir, framhaldsskólakennari, hópstjóri 9 ára drengja

María Lovísa Magnúsdóttir, grunnskólakennari, hópstjóri 9 ára stúlkna

Agnes Alda Magnúsdóttir, stoðþjónusta/frístund

Andrea Pórey Hjaltadóttir, stoðþjónusta/frístund

Birgitta Guðmundsdóttir, stoðþjónusta/frístund

Gunnar Már Guðmundsson, íþróttافرæðingur, sund- og íþróttakennsla

Hekla Lydía Gísladóttir, stoðþjónusta/frístund

Margrét Jóhannsdóttir, stoðþjónusta/frístund

Þorsteinn Emilsson, matráður

Monika Lemecha, aðstoðarmanneskja matráðs

## Almennt

Starfstími nemenda í grunnskólanum árið 2014-2015 var frá 21. ágúst 2015 og með 7. júní 2016. Var að það samþykkt af skólaráði skólans og Skólaskrifstofu Hafnarfjarðar.

Kennsludagar voru 180 á skóladagatali sem fullnægir kröfu í 28. gr. Laga um grunnskóla um fjölda skóladaga svo og kröfum sömu greinar um leyfi og hvíldartíma nemenda.

Vikulegur kennslutími hvers nemenda í grunnskólanum er að lágmarki 1200 mínútur á viku eða um 270 mínútur á dag sbr. kennsluskrá (stundaskrá) skólans.

Starfsemi grunnskólans; þ.e. markmið námsins, kennsluhættir og starfshættir grunnskóla fylgir að öllu leyti aðalnámskrá svo og skólanámskrá og starfsáætlun sbr. ákvæði í 24. og 29. grein laga um grunnskóla. Jafnframt var starfað í anda annarrar greinar sömu laga þar sem áherslan var lögð á samvinnu við heimilin, þar sem starfshættir mótuðust af „umburðarlyndi og kærleika, kristinni arfleidd íslenskrar menningar, jafnrétti, lýðræðislegu samstarfi, ábyrgð, umhyggju, sáttfýsi og virðingu við manngildi.

Námshópar bera heitið kjarnar og er einn kjarni samsvarandi bekkjardeild. Kynjaskiptir kjarnar voru starfandi allt skólaárið en að auki voru samskipti og samvinna milli kynjanna skv. Kynjanámskrá Hjallastefnunnar þar sem markvisst er unnið að jákvæðum samskiptum og virðingu kynjanna í garð hvors annars.

Börnum var boðið upp á málsverði á skólatíma, auk hádegisverðar var framreidd ávaxtahressin um miðjan morgun. Börnum sem skráð eru í frístund býðst að auki morgunverður og nónhressing.

Í Barnaskólanum var starfandi matráður. Var hollustu og ferskleika gætt til hins ýtrasta samkvæmt matarstöðlum Hjallastefnunnar.

Skólaheilsugæsla var fyrir hendi skv. 41. gr. laga grunnskóla og njótum við þjónustu Heilsugæslunnar í Firði. Skólahjúkrunarfræðingur sinnti fræðslu og forvarnarvinnu auk þess sem hún sat í nemendaverndarráði. Mjög góð samvinna var á milli skólans og Heilsugæslu.

Sjálfsmat skólans eða gæðamat skv. 36. grein grunnskólalaga var með hliðstæðum hætti og sjálfsmat í öðrum leik –og barnaskólum Hjallastefnunnar og fjallað er um í námskrá skólans. Þar er metið með kerfisbundnum hætti bæði árangur og gæði skólastarfs á grundvelli 35. gr. með virkri þátttöku starfsmanna, nemenda og foreldra eftir því sem við á. Út frá niðurstöðum úr mati er unnin umbótaáætlun sem unnið er eftir á komandi skólaári.

## Um stjórnun og starfsfólk

Stjórnandi skólans er Hildur Sæbjörg Jónsdóttir en hún hóf störf 2012. Skólastjóri ber ábyrgð á daglegum rekstri skólans skv. lögum um grunnskóla og ákvæðum aðalnámskrár um markmið námsins, kennsluhætti og starfshætti grunnskóla. Hann er einnig fulltrúi skólans í öllum málum er varða venjulegan rekstur og fulltrúi rekstraraðila gagnvart öðru starfsfólki. Barnaskólinn uppfyllir kröfur 8., 9 og 10. gr. grunnskólalaga um foreldrafélag og Skólaráð og er mjög góð samvinna á milli skólasamfélagsins og foreldrafélagsins.

## Skólahúsnæði

Skólinn er staðsettur við Hjallabraut og starfar í einu húsi. Miðstig skólans er starfrækt í annarri starfsstöð. Húsið var byggt 2011. Börnin sækja íþróttakennslu í Kaplakrika og sundkennslu í Sundhöll Hafnarfjarðar. Einnig eru smiðjur kenndar í Skátaheimili sem staðsett er við hlið skólans.

## Kennsluhættir og starfið

Kennsluhættir og starf Barnaskólans í Hafnarfjarðar er í stöðugri þróun. Markið er sett á skapandi námsaðferðir, sjálfstæði í vinnubrögðum og ólíkar leiðir til náms. Samþætt verkefni eru áberandi í kennslu auk þess sem lögð er stund á jóga. Almennar eyðufyllingarbækur eru ekki notaðar í skólanum og unnið er markvisst að heildstæðum verkefnum þar sem námsgreinar eru samþættar í stærri verkefni. Nám barna byggir á markvissum lotum í kjarnagreinum eins og íslensku og stærðfræði en auk þess fara börn í smiðjur í ýmsum fögum og greinum. Þær smiðjur eru kenndar í tvær vikur í senn, ýmist af gestakennurum eða kennurum skólans.

Heimanám felst eingöngu í daglegum heimalestri. Lestrarnám barna er mikilvægt samvinnuverkefni heimilis og skóla. Sérkennsla og sérstuðningur sbr. 40. gr. laga um grunnskóla var fyrir hendi fyrir börn sem eiga erfitt með nám af ýmsum orsökum; námsörðugleika, tilfinningalegra eða félagslegra örðugleika og/eða fötlunar sbr. lög um málefni fatlaðra. Skólinn er í samstarfi við talmeinafræðing. Sérstakt sérkennslurými er í skólanum fyrir einstaka nemendur vegna stuðnings þeirra. Í vetur voru 32 börn sem fengu þjónustu í námsveri.

Aldís Þorbjörg Ólafsdóttir sá um sálfræðigreiningar og ráðgjöf til sérkennara. Sigríður Jóna Gunnarsdóttir, sérkennari var fengin inn til að greina lestrarörðugleika. Ingibjörg Thomsen og Jón Bjarni Bjarnason sá um sérkennslu og að leiðbeina kennurum með leiðir til gagns fyrir börn inni í hópi.

Gestakennarar komu að skólastarfinu sem er orðin venja í Barnaskólanum. Um er að ræða tónmenntakennara og jógakennara.

Vettvangsferðir voru stór þáttur í kennslustarfinu og var farið í ýmsar bæjarferðir um höfuðborgarsvæðið, söfn voru heimsótt, gengið var á fjöll og voru nokkrir hópar sem heimsóttu fyrirtæki. Í frístundastarfinu var boðið upp Ukulele kennslu og eftir áramót var einnig boðið upp á nám í Uppfinningarskólanum (Innoent)

Bókasafn Hafnarfjarðar er oft heimsótt til að fylla á bókakost skólans, ekkert bókasafn er í Barnaskólanum.

Aðaleinkenni skólans, kynjauppeldið var í hávegum haft og blandað saman við aðra kennslu. Æfingar í aga, sjálfstæði og samskiptum voru viðfangsefni kynjanámskrár á haustönn og unnu börn ýmis verkefni tengd þessum þáttum. Jákvæðni, vinátta og áræðni voru megin stef vorannar og æft með fjölbreytilegum hætti.

Barnaskólinn í Hafnarfirði einsetur sér flokkun og græna stefnu í umhverfismálum.

### Foreldrasamstarf

Í Barnaskólanum í Hafnarfirði er öflugt foreldrasamstarf og í foreldrafélagi skólans eru kraftmiklir einstaklingar sem eru virkir í samstarfi við skólann. Foreldrafélagið fer fyrir ýmsum verkefnum í skólanum og býður börnunum upp á skemmtilegar uppákomur og upplifanir.

Í desember safnar foreldrafélagið saman myndum eftir alla nemendur og prentar tækifæriskort sem eru til sölu til foreldra og annarra fjölskyldumeðlima og er þetta liður í vorferðarfjáröflun. Auk þess heldur foreldrafélagið kaffihúsakvöld og bingó til fjáröflunar. Foreldrafélagið heldur svo alltaf vorhátíð eftir skólaslitin og heppnaðist hún með eindæmum vel þetta árið. Var hún haldin við Víðistaðakirkju strax að loknum skólaslitum. Þar var boðið upp á pylsur og safa og veðrið lék við okkur.

Vorferðir barna eru tveggja náttu ferðir víðsvegar um landið þar sem hver árgangur fer með kennurum sínum. Skipulagðar eru mjög metnaðarfullar ferðir þar sem börnin kynnast sögu landsins og skoða og upplifa náttúrufegurð landsins og læra enn frekar að umgangast landið af virðingu. Foreldrafélagið kostar þessa ferð að miklu leyti með fjáröflunum yfir skólaárið.

Vert er að geta þess að kennarar og starfsfólk skólans gefa alla vinnu umfram dagvinnu í þessum ferðum. Allar ferðirnar lukkuðust einstaklega vel og voru það stolt börn sem komu heim eftir ferðirnar.

### Að leiðarlokum

Skólaárið 2015-2016 var viðburðarríkt ár í Barnaskólanum í Hafnarfirði og skólinn alltaf í uppbyggingu og þróun. Starfsmannahópurinn þéttist og gekk í takt inn í skólaárið og mátti sjá uppskeru mikillar og góðrar vinnu á vordögum. Markmið og áætlanir voru endurmetin og stór skref voru tekin í námsmati og í metnaðarfullu jafnréttisstarfi Hjallastefnuskóla með sterkara fagstarfi.

Árangur barna í námi var til fyrirmyndar og niðurstöður sjálfsmats, hvort heldur sem um ræðir foreldra- eða starfsmannakönnun, voru mjög góðar.

Hafnarfirði, júní 2016.

Hildur Sæbjörg Jónsdóttir

Skólastýra Barnaskóla Hjallastefnunnar í Hafnarfirði